

**LA DEMOCRACIA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO
EN AMÉRICA LATINA**

Instituciones, Centros de Investigación y Contexto Institucional

**Análisis: los “Think Tanks” Europeus
Orientados hacia América Latina**

Mabel Gonzáles Bustelo



centro edelstein de investigaciones sociales
www.centroedelstein.org/espanol



www.plataformademocratica.org

2008

Este trabajo fue escrito en 2006 dentro del proyecto realizado por el Centro Edelstein de Investigaciones Sociales y coordinado por Bernardo Sorj, de evaluación, relevamiento de las instituciones, centros e investigadores que trabajan con el tema de la democracia en el continente. La investigación fue posible gracias al apoyo del *Open Society Institute*, con el objetivo principal de generar informaciones y análisis para el desarrollo de la Plataforma Democrática. El relevamiento completo está en www.plataformademocratica.org.br. Los datos y opiniones presentados son responsabilidad personal de los autores y no representan necesariamente ni comprometen a las instituciones asociadas al proyecto.

ISBN: 978-85-99662-39-7

Copyright ©: Centro Edelstein. 2008. Río de Janeiro, Brasil.

El texto, en parte o en su totalidad, puede ser reproducido para fines no comerciales dentro de los términos de la licencia de Creative Commons 2.5 <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/deed.es> CL



ANÁLISIS: LOS “THINK TANKS” EUROPEOS ORIENTADOS HACIA AMÉRICA LATINA

Mabel González Bustelo

Introducción

El dibujo de un panorama general sobre los think tank y centros europeos que realizan tareas de investigación e influencia política relativa a asuntos de democracia en América Latina es una tarea compleja. Entre los países europeos, el grado de importancia política que se concede a aquella región es diverso, desde una implicación estratégica como el caso de España hasta relaciones mucho más lejanas, como ocurre con los países de Europa Central y Oriental. Esta prioridad en el plano político condiciona muchos aspectos de su relación, entre ellos, la importancia o apoyo que se concede a la investigación sobre la misma, y la influencia que estos análisis pueden tener a la hora de diseñar políticas.

Una cuestión básica a la hora de analizar las relaciones de los distintos países europeos con América Latina, y también el impulso que dan a los centros e institutos dedicados a la investigación sobre esta región, es su interés político por la misma y los lazos históricos que los vinculan. En tres grandes grupos, cabría distinguir entre los países que han tenido vínculos coloniales; los que ejercieron en algún momento histórico influencia política, económica y demográfica; y aquellos que por su historia y su evolución política y económica no han tenido ocasión de establecer y consolidar relaciones formales con América Latina.

Sin embargo, y a pesar de la diversidad que se presenta en el número, importancia y grado de amplitud de los centros de estudios sobre aquel continente en los distintos países europeos, hay algunas tendencias que se repiten prácticamente en todos los analizados. Por ejemplo, los estudios sobre América Latina son más abundantes y su espectro más amplio cuando hay razones para que el país en cuestión considere a esta región prioritaria en términos de su política exterior o de sus intereses económicos (inversiones de sus empresas, etc.). También, desde una perspectiva diferente, cuando algún acontecimiento histórico en la región la sitúa en primera línea informativa durante un cierto periodo de tiempo (revolución cubana, golpes de Estado en el Cono Sur, conflictos armados en Centroamérica...). En estos periodos, no sólo la población en

general y los sectores investigadores son más proclives a orientar su interés hacia América Latina, sino que existe más predisposición de los poderes públicos e instituciones financiadoras a dotar de fondos las posibles investigaciones.

Esto, sin embargo, tiene su correlación negativa, y es que la investigación sobre América Latina está sometida en muchos casos a los vaivenes políticos del país de que se trate y de la propia región, más que a unas líneas prioritarias y coherentes de actuación definidas por los centros investigadores.

En lo referente a los medios de comunicación, el espacio ha disminuido por el fin de los conflictos en Centroamérica, la apertura democrática de la mayoría de los países y la aplicación de las reformas neoliberales. En los últimos años puede estar ampliándose de nuevo, sin embargo, por la emergencia de movimientos y gobiernos de izquierda o que, al menos, desafían algunos de los presupuestos políticos que se consideraban tradicionales para esta región.

Los think tank europeos

Aunque se desarrollará en las conclusiones, cabe avanzar que la situación los centros e institutos dedicados a la investigación sobre América Latina en Europa presenta una diversidad tan grande como los propios países. Una característica parece estar, sin embargo, presente en todos los casos, y es que la región latinoamericana está perdiendo importancia en las agendas y políticas públicas (con alguna excepción, como España). Esto tiene como consecuencia menor atención al trabajo de estos centros y más dificultades para obtener financiación ya que otras áreas geográficas tienen mayor prioridad.

En relación al diálogo con los poderes públicos, se puede considerar en general difícil, y el nivel de influencia en políticas públicas limitado. En el caso de España, por ejemplo, la situación ha mejorado tras el último cambio de gobierno, pero se trata de un país donde no hay tradición de respetar la independencia de los centros y sus posturas en ocasiones críticas. Esto obliga a delicados equilibrios. El problema de la “desconexión” entre los centros de producción de pensamiento y los actores de toma de decisiones parece ser general en toda Europa. Hay una crítica generalizada en el sentido de que se percibe, desde el mundo político, un cierto desdén hacia estos centros. También se señala que, en el ámbito político, parece haber rápidos cambios de “modas”

que hace que los temas pasen de captar el interés a no hacerlo, sin razón aparente y en cortos periodos de tiempo. En el caso de la UE, la casi infranqueable barrera de su burocracia lleva a que se perciba como muy difícil o imposible llegar a influenciar sus decisiones políticas.

Otra coincidencia en numerosos países europeos es considerar a esta región un área natural de la política exterior española, mientras ellos prefieren centrarse en Europa Central y Oriental (como el caso de Alemania y Austria), África, Asia o las relaciones trasatlánticas. En ocasiones éstas son también las prioridades geográficas de las empresas. Y estas decisiones políticas y / o económicas tienen su traducción en el ámbito de la investigación sobre América Latina, ya que condicionan prioridades, presupuestos, posibilidades de financiación y continuidad en el trabajo...

En este sentido, hay que señalar como aspecto común en prácticamente todos los países analizados que los centros tienen un alto grado de dependencia de unos fondos públicos que no siempre tienen continuidad, y que esto genera grandes dificultades para garantizar la coherencia de las investigaciones y su prolongación en el tiempo. En relación con la financiación, otra cuestión preocupante se deriva de la propia naturaleza del trabajo de estos centros. Los esquemas actuales de financiación de actividades de cooperación se centran en la financiación de proyectos, pero las administraciones públicas encuentran mucho más difícil justificar ayudas para los gastos de estructuras y personal que son los que, precisamente, concentran la mayor parte de las necesidades de un think tank. Lo mismo ocurre en la UE como actor financiador, lo que se agrava por su complejísima estructura burocrática que dificulta mucho la petición de fondos si no se cuenta con personal abundante y especializado.

Análisis por países

Alemania

La investigación sobre América Latina en este país no tiene una larga tradición, aunque se expandió en los años sesenta y setenta como resultado de la coyuntura política y de la expansión masiva del sistema universitario alemán. En los ochenta y noventa se avanzó en la diversificación de contenidos, tanto en las temáticas como en cuanto a las áreas geográficas abordadas. En esta época las investigaciones se centraron en las transformaciones políticas que estaban teniendo lugar, como la democratización.

Sin embargo, precisamente esa inmediatez provocó críticas con respecto a su carácter efímero, por ejemplo cuando, en función del contexto político, se abandonaron los estudios sobre la cuestión de la deuda externa.

Los procesos de transición en Europa Central y Oriental hicieron aflorar estudios de tipo comparado. En lo referente a América Latina, se amplió el objeto de estudio, desde el anteriormente destacado Cono Sur a zonas más amplias del continente; y los estudios sobre la transición pasaron a abordar la consolidación de la democracia y su práctica, las reformas del Estado de derecho y la relación del Estado con el desarrollo de ciertos conflictos en el continente (México, Colombia...). Otro campo de interés es el de los movimientos sociales, con estudios ahora centrados en la sociedad civil o nuevos movimientos como las organizaciones indígenas. Por el contrario, ha bajado el interés por cuestiones como la política exterior y la posición de América Latina en el sistema internacional.

El interés por América Latina, entre los sectores políticos, medios de comunicación y opinión pública, está decreciendo. Esto unido a la carencia de medios en universidades y centros de investigación, no permite ser muy optimistas con respecto al futuro de este tipo de estudios. Sólo unos pocos centros pueden permitirse una concentración interdisciplinar en América Latina, como el IIK de Hamburgo o el IAI en Berlín. Estos centros también encuentran una dificultad que es común a otros países con lenguas minoritarias (como los Países Bajos): diseminar el conocimiento y sus investigaciones y trabajos más allá de las fronteras alemanas, así como participar de forma activa en redes internacionales. Para intentar resolverlo, estos centros han comenzado a publicar sus investigaciones también en inglés, portugués o español.

Austria

El interés por América Latina en este país puede considerarse, en el mejor de los casos, marginal. Austria no tiene fuertes intereses en la zona, y ésta sólo recaba la atención de los medios de comunicación en casos de catástrofe natural, eventos festivos o crisis de gran envergadura como la sufrida por Argentina en los comienzos de este siglo. Esta atención, sin embargo, parece haber crecido en los últimos años.

Aunque pueda resultar una contradicción con lo anterior, hay en Austria una larga tradición de estudios sobre América Latina, aunque llevados a cabo de forma escasamente institucionalizada y muy heterogénea en cuanto a intereses. En los años

setenta y ochenta se apreció un aumento del interés en Centroamérica, de la mano de un mayor interés gubernamental en dirigir su política hacia esta región. Con la entrada en la UE, América Latina volvió a desaparecer de la agenda política.

En el ámbito universitario, destaca la dispersión de los investigadores, la escasez de fondos y la falta de oportunidades laborales para los expertos en América Latina. El trabajo, por tanto, depende más que nada de los intereses personales y no es el resultado de políticas específicas.

Fuera del ámbito universitario, la mayor institución es el Latin American Institute (LAI) en Viena que, desde los ochenta, ha asumido un papel central en lo que se refiere a la investigación sobre la región. El instituto actúa como un “focal point” para los estudios latinoamericanos, sirve como plataforma de cooperación para investigadores de diferentes universidades, y como punto de encuentro para especialistas y no especialistas. El centro también proporciona la infraestructura para la Asociación Austriaca de Investigación Latinoamericana, y ha puesto en marcha los programas de formación más importantes de aquel país.

En suma, la investigación sobre América Latina en Austria afronta muchas dificultades que no parecen fáciles de solucionar en el futuro cercano, ya que el país tiene pocos intereses políticos y estratégicos en la región, y por tanto no demanda conocimiento sobre ella.

Bélgica

En este país, la mayoría de las investigaciones sobre América Latina se llevan a cabo desde el medio universitario, donde existen varios centros especializados en la materia. Otra característica es el elevado grado de colaboración e intercambio de conocimientos entre esos centros y otros sectores como los medios de comunicación, las ONG y las agencias gubernamentales de cooperación al desarrollo. Esto hace que las investigaciones no se realicen en un “circuito cerrado”, excesivamente académico y ajeno a la realidad sino, al contrario, dentro de unas relaciones muy dinámicas y enmarcadas en la evolución de los procesos políticos.

Entre las grandes líneas que siguen estos estudios, hay que destacar los ligados al autoritarismo, la democratización y los movimientos sociales. Esto es consecuencia lógica de la adopción, por parte de la inmensa mayoría de los países latinoamericanos, de regímenes de democracia representativa y modelo económico neoliberal. Un caso

aparte es Colombia, país que es objeto de atención por tratarse del único gran conflicto armado que persiste en el continente.

Otros casos de estudio son el medio ambiente y la seguridad alimentaria; los movimientos sindicales; las prácticas de economía popular; los asuntos de mujer y género; las identidades culturales (especialmente identidades indígenas) y su emergencia política en un contexto de globalización; la cooperación al desarrollo, etc.

Dinamarca

Éste es otro país donde el interés por América Latina puede considerarse escaso. Los estudios sobre la región comenzaron en los años sesenta y abarcaron dos grandes áreas: cultura / lengua, y economía política, especialmente en relación con las teorías del imperialismo y la dependencia. En materia de procesos políticos el interés llegó ligado a un mayor compromiso político por parte de muchos estudiantes, que quedaron fascinados con las revoluciones en el continente. Esto se reforzó tras el golpe de 1973 en Chile. En los ochenta, el enfoque giró hacia Centroamérica, de la mano de un fuerte movimiento de solidaridad.

En los ochenta, el conservadurismo de la academia y la aguda competencia por unos recursos y financiación escasos hicieron que casi desaparecieran los estudios latinoamericanos. Actualmente se observa un muy tímido renacimiento de esta área. Las áreas de interés de los últimos años han sido industrialización, trabajo y sindicatos; movimientos de población y conflicto, y cultura política. Hoy, a esto habría que añadir cuestiones de democracia, movimientos sociales y desarrollo.

La investigación sobre América Latina tiene una característica muy especial en Dinamarca: la confluencia entre investigación, solidaridad y políticas gubernamentales. En ocasiones esto ha servido para impulsar esta área ya que los intereses y criterios de los distintos actores eran coincidentes. Por el contrario, cuando ha habido falta de coincidencia esto ha dificultado el trabajo, especialmente en centros que dependen de fondos gubernamentales, y ha llevado según algunos autores a posturas de autocensura de las posiciones críticas.

España

La investigación en España experimentó un punto de inflexión tras el fin, en 1975, de la dictadura franquista. El cerrado y represor régimen estableció grandes límites para el pensamiento y el debate social que afectaron al mundo intelectual y

también a la investigación en cuestiones internacionales, dificultando que fuera un país en el que se desarrollase como ocurrió en otros. En su relación con América Latina, frecuentemente era considerada una ex potencia colonial. España disfruta ahora de instituciones democráticas plenamente consolidadas, ha experimentado un exitoso ingreso en la UE y su modelo de transición a la democracia ha aumentado su prestigio en la UE.

Los vínculos históricos y políticos determinan que América Latina es, para España, una de las áreas estratégicas de su acción exterior, y por lo tanto también es área de interés para cuestiones relacionadas con la investigación, cooperación al desarrollo, intercambios culturales, etc. Esto se ha potenciado desde el fin de la dictadura. Numerosos centros en España abordan cuestiones relacionadas con América Latina, en el ámbito universitario y fuera de él.

En el primero cabría mencionar el Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal de la Universidad de Salamanca, creado en 1992 (fecha del 5º centenario), y cuyo principal activo es el avance en los estudios españoles sobre América Latina hacia la interdisciplinariedad. Entre sus áreas de estudio se encuentra la crisis del Estado latinoamericano. En el área de gobernabilidad y políticas públicas, el Instituto Internacional de Gobernabilidad realiza un importante trabajo en relación a esta región, aunque ésta no sea el foco exclusivo de su trabajo. También desde la Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior se avanza en una línea de trabajo sobre crisis del Estado latinoamericano y misiones internacionales (novedosas, como en el caso de Haití, porque no se despliegan en condiciones de conflicto o posconflicto sino de desintegración de la estructura estatal). O, desde un ámbito de vinculación con el sector gubernamental y empresarial, los trabajos del Real Instituto Elcano y la Fundación Carolina están resultando destacables.

Finlandia

En Finlandia, la investigación sobre América Latina arrancó en los años setenta con estudios ligados a la teoría de la dependencia, y se trasladó a Centroamérica en los años ochenta una vez que triunfó la revolución sandinista en Nicaragua. En los años noventa el enfoque predominante se dirigió a la problemática y la realidad de los pueblos indígenas. Sin embargo, en ninguno de los casos se puede hablar de una

abundancia de trabajos y centros dedicados a los estudios latinoamericanos, y mucho menos hacia aspectos de la realidad política regional.

En los años noventa el interés sobre cuestiones latinoamericanas aumentó, debido al ingreso de Finlandia en la UE y, como consecuencia, su necesidad de participar en la toma de decisiones políticas relativas a este continente. Al mayor interés gubernamental se sumó el de las empresas privadas, interesadas en las posibilidades de inversión. Esto provocó una cierta diversificación de los enfoques e intereses de investigación. A partir de ese momento surgen investigaciones que analizan principalmente los procesos de integración regional y sub-regional.

El Centro Iberoamericano de la Universidad de Helsinki, creado en el año 1986, ha significado un avance considerable en este ámbito. No sólo ha puesto en marcha el primer programa de estudios latinoamericanos en el país, sino que ha organizado numerosos encuentros, seminarios y conferencias, y ha avanzado en el objetivo de coordinar y apoyar la investigación finlandesa sobre América Latina.

Países Bajos

Inicialmente la atención de este país hacia América Latina se centró en el área del Caribe debido a su tradición colonial. A partir de 1970, sin embargo, la oleada de descolonización y el mayor interés por el “Tercer Mundo” amplió esa atención hacia el conjunto del continente, dando lugar a una investigación más institucionalizada. En 1971, por ejemplo, se fundó el que sin duda sigue siendo el centro de referencia: el Centre for Latin American Studies (CEDLA).

El CEDLA ha sido desde su creación la referencia en este ámbito, con un trabajo que pone el énfasis en las ciencias sociales (incluyendo historia, economía y geografía) y la dimensión comparada de los estudios latinoamericanos. Por su parte, y desde un ámbito más ligado a los movimientos sociales, el Transnacional Institute lleva a cabo una labor de investigación, divulgación y creación de redes institucionales y sociales relevante.

Entre los temas más analizados cabe destacar las culturas y las elites políticas; los movimientos sociales y las dinámicas de la movilización sociopolítica en América Latina; nuevas formas de organización y cultura política en zonas urbanas; descentralización y gobierno local; etnicidad e identidades nacionales (especialmente en lo que se refiere a pueblos indígenas).

En los Países Bajos hay también un fuerte enfoque hacia los procesos políticos contemporáneos latinoamericanos, en especial hacia las relaciones entre política, democratización y violencia. Hay, así, un buen número de publicaciones sobre la relación Estados-sociedades, el cambiante papel del Estado, la economía de las drogas y su impacto sobre las instituciones, o el papel de la cooperación internacional en la construcción de gobernanza y paz.

En los años noventa se produjeron dos tendencias contradictorias: por un lado, había un mayor número de expertos en estas materias, mientras que por el otro bajaba el interés institucional, lo que llevó al cierre de varios centros. En los Países Bajos, actualmente, los fondos para investigación son escasos, y la capacidad financiera de los centros tiende a disminuir. Un factor agravante es que, si se aspira a tener cierta repercusión y a crear redes internacionales, son necesarios fondos adicionales para traducción que no siempre son fáciles de conseguir. Un peligro de cara al futuro es el giro en la política exterior holandesa, del continente americano hacia África y Asia. Otro elemento preocupante es la cooperación limitada entre centros independientes de investigación, ONG y sectores académicos. Sin embargo, actualmente se puede afirmar que a pesar de las dificultades financieras e institucionales, hay una serie de investigadores e instituciones cuyo trabajo está más que consolidado.

Polonia

El interés de Polonia por América Latina deriva de diversas fuentes, como la presencia de importantes colonias de inmigrantes polacos, especialmente en Brasil y Argentina; la emigración de profesionales y técnicos; el éxito de la literatura latinoamericana; el acercamiento entre Polonia y Cuba cuando ambos eran países socialistas, etc. Los estudios sobre esta región, que comenzaron en las áreas de antropología, geografía e historia, se han ampliado posteriormente a las ciencias sociales, políticas y económicas, con un enfoque eminentemente interdisciplinar.

Los cambios políticos, sociales y económicos, es decir, la transformación democrática de Polonia, han llevado a que surjan demandas desde las nuevas instituciones, lo que ha dado lugar a un mayor espacio para estudios aplicados que quieren dar respuesta a demandas prácticas. Esto fue una oportunidad para ampliar el enfoque, desde los estudios básicos a volverse una fuente de información y opinión sobre América Latina. Todo ello ha derivado en una inserción de los estudios

latinoamericanos de Polonia en los círculos europeos; consolidación de una formación interdisciplinar en estudios latinoamericanos, y una fuerte cooperación y apoyo entre los sectores académicos y los sectores público y privado, para promover los estudios aplicados.

En 1988 se creó el Centro de Estudios Latinoamericanos (CESLA) de la Universidad de Varsovia, una institución autónoma que adopta precisamente ese enfoque interdisciplinar y comparado en sus investigaciones. Su editorial ha publicado más de 100 títulos de libros y edita una publicación en polaco y otra en inglés, español y portugués. Desde 1993, su Consejo de Estudios aplicados reúne a representantes de instituciones políticas, sociales, académicas y del mundo empresarial. En los eventos que organiza, además, suelen participar representantes del Gobierno y de los empresarios.

Portugal

Los estudios sobre América Latina en Portugal están históricamente centrados en Brasil, debido a los lazos históricos entre ambos países, y a sus fuertes relaciones culturales y económicas. Son especialmente frecuentes los estudios sobre los intercambios entre ambos países (culturales, económicos y también políticos). Por ejemplo, hay destacados trabajos que tratan de identificar las influencias mutuas en términos de sistemas parlamentarios y autoritarios. Las cuestiones de investigación que más interesan son las referentes a democracia y justicia social, identidades, ciudadanía, Estado y políticas públicas, trabajo y empleo, etc.

La investigación sobre los países de América Latina de lengua española es muy escasa, en parte por la desconfianza hacia la influencia española. Esto hunde sus raíces en las desconfianzas y antagonismos históricos entre Portugal y España, factores que sólo han comenzado a superarse tras la entrada de ambos países en la UE.

Noruega

No hay en Noruega una larga tradición de estudios sobre América Latina, algo probablemente relacionado con las limitadas relaciones políticas y económicas entre ambos hasta hace unas pocas décadas. Después de la II Guerra Mundial, Noruega, como miembro de la OTAN, trató de mantener la lealtad hacia la política estadounidense en la región, y no tuvo una política autónoma hacia la misma. Sólo a partir de los años

sesenta, Oslo comenzó a defender una postura más crítica con EE UU en los foros internacionales. Desde los años setenta, las relaciones se han fortalecido por las políticas de los sucesivos gobiernos noruegos, centrados en el apoyo a los procesos de paz y la defensa de los derechos indígenas y los derechos humanos.

Hasta los años noventa, la investigación se había llevado a cabo sobre todo en instituciones como departamentos universitarios o institutos de investigación sobre relaciones internacionales, paz o desarrollo. En ningún caso América Latina tenía prioridad en las agendas, y por tanto la investigación se llevaba a cabo o no dependiendo de los intereses de los propios investigadores. En los años noventa, aumentó el interés por las situaciones políticas de Nicaragua, El Salvador y Guatemala, y la implicación del Gobierno para impulsar los procesos de paz en estos países.

Actualmente, gran parte de la investigación se centra en las consecuencias y los procesos de reconstrucción tras los conflictos armados; la situación de América Latina en el marco de la globalización, y los movimientos populares (como los zapatistas en México o el movimiento de los “sin tierra” en Brasil), etc.

La situación de los centros independientes de investigación se ha deteriorado en los últimos años, en lo que se refiere a su trabajo sobre América Latina. Varios de los mayores centros de investigación no tienen a personal trabajando en esta área. Esto refleja sus prioridades, pero también las del Gobierno noruego, de cuyos fondos dependen en gran parte para sus investigaciones y proyectos. Esto es contradictorio con el hecho de que Noruega juega ahora un papel importante en el continente.

Reino Unido

Los estudios sobre América Latina están en auge en el Reino Unido. Sus orígenes pueden ubicarse en centros surgidos en varias universidades (Oxford, Cambridge, Liverpool, Londres...), que comenzaron a impartir programas de posgrado y también tareas de investigación ya desde los años sesenta. Hoy han surgido otros, al margen de las universidades y con un enfoque más divulgativo, como el Latin American Bureau, que efectúa un importante trabajo de diseminación de conocimientos y produce materiales de alta calidad pero accesibles para un público no especializado.

Los estudios sobre cuestiones políticas y sobre las relaciones Estado-sociedad, tradicionalmente centrados en estudios de caso con trabajo de campo, se orientan más actualmente al análisis comparativo. En los últimos años los análisis se han centrado en

los procesos de democratización y en el área de democracia contemporánea. También hay importantes trabajos sobre movimientos sociales e instituciones legales. En cuanto al enfoque geográfico, Chile, Perú, México y Brasil han recibido importante atención, al igual que Centroamérica. En cuanto a la metodología, en general la investigación “militante” de los años setenta ha sido sustituida por enfoques más científicos y, en algunos casos, académicos.

Rusia

América Latina ha estado siempre muy alejada de los intereses generales de Rusia. Podría decirse que, en cuanto a interés político, América Latina hoy ha vuelto al interés que tuvo para Rusia a comienzos del siglo XX, cuando era vista como una región periférica y muy alejada de los intereses nacionales. Esto hace que reciba poca atención política, y que los apoyos oficiales a los estudios latinoamericanos sean escasos. Sin embargo, la opinión pública sí está interesada en procesos sociales y políticos que, al menos en parte, identifica con los que vive su propio país.

Un punto de inflexión que se ha mantenido hasta hoy fue la creación, en 1961, del Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias, ILA-ACR, en sus inicios muy dependiente en cuanto a su doctrina respecto a la ideología oficial. Sin embargo, en torno al mismo y a otros centros, sobre todo ubicados en universidades, pronto se formó un nutrido grupo de investigadores. En la etapa soviética predominaron los estudios sociopolíticos y sobre estructuras sociales, así como la cuestión agraria y los problemas campesinos.

La caída de la URSS fue un punto de inflexión, por los cambios políticos y el fin de comunismo, y obligó a una reestructuración de contenidos y enfoques. En primer lugar disminuyó el número de investigadores, las actividades y las publicaciones. Sin embargo, el ILA sigue realizando investigaciones y publicaciones sobre política y economía. Algunas de sus principales áreas de interés son las realidades políticas latinoamericanas contemporáneas, formas y métodos de movilización social y la problemática de los pueblos indígenas. Es decir que, a pesar de la crisis de medios materiales, se ha mantenido el potencial científico. Los estudios afrontan ahora un periodo de renovación y de revisión que podrían relanzarlos de cara al futuro.

Suecia

En los años ochenta predominaban en este país los estudios de carácter económico, aunque comenzaron a surgir trabajos relativos a aspectos institucionales y políticos, como las relaciones internacionales, el mercado laboral y las luchas sindicales. También habría que mencionar las cuestiones de desarrollo, deuda e inversión externa. A partir de mediados de los años noventa, se presta especial atención a los procesos de integración subregional, la desigualdad socioeconómica, los agentes sociales y la participación, y la posición del continente en las nuevas condiciones globales. A ello habría que añadir estudios sobre los procesos de transición democrática y reestructura del Estado, organizaciones de la sociedad civil y “nuevos populismos”.

En Suecia la principal institución en este ámbito Institute for Latin American Studies de la Universidad de Estocolmo, con una importante producción de trabajos propios. También organiza seminarios académicos, tiene varias publicaciones y edita publicaciones conjuntas con instituciones y centros de investigación de América Latina. Además creó la primera cátedra de estudios latinoamericanos en el país.

Conclusiones

No es sencillo extraer conclusiones de una realidad tan heterogénea como la que forman los países europeos y sus centros de investigación sobre América Latina. Sin embargo, hay algunos elementos que se pueden poner en común, especialmente en relación a algunos factores: la importancia política que se concede a este tipo de estudios; en segundo lugar, y derivado en gran parte del anterior, el nivel de financiación que existe para los mismos y, por último, la capacidad de estos centros para influir en las políticas públicas y en los actores de toma de decisión.

La importancia política de América Latina para Europa ha decrecido en los últimos años, debido al fin de la mayor parte de los conflictos armados y de las transiciones a la democracia, que han permitido una “normalización” de este continente. Esto se ha agravado después del 11-S por la prioridad absoluta que recibe el terrorismo internacional y aquellas regiones desde donde opera o se teme que pueda operar. Una excepción es Colombia, por sufrir un conflicto armado que desde ciertos ámbitos (Bogotá y Washington) se vincula a ese discurso sobre el terrorismo. Para gran parte de los países europeos, y para la propia UE, América Latina no es por tanto una región estratégica en estos momentos, y demandan por ello menos conocimiento sobre la

región. La consecuencia es que los centros que quieren hacer investigaciones sobre América Latina tienen más dificultades a la hora de encontrar financiación, acceder a los actores públicos o difundir sus publicaciones y estudios. Una excepción es España, donde América Latina es un área prioritaria por sus vínculos históricos, políticos y culturales.

Hay cada vez menos fondos dedicados a los estudios sobre América Latina, en la mayor parte de los países europeos y en la UE. Esto se debe a una caída del interés en la región que, a pesar de las declaraciones grandilocuentes, no es prioritaria en la agenda europea. Los centros de estudios sobre América Latina afrontan en muchos países europeos un grave problema de debilidad financiera y organizativa atribuido, en parte, a la escasa voluntad política de apoyar este tipo de actividad en centros independientes. En el caso de España, hay más apoyo desde algunas instituciones de carácter autonómico o municipal, Universidades y algunas fundaciones. Sin embargo, las convocatorias para proyectos de cooperación para el desarrollo no contemplan líneas para financiar proyectos de investigación, algo que afecta también a las grandes ONG que quieren desarrollar esta actividad. Tampoco es fácil lograr que las empresas privadas se involucren.

Además hay problemas específicamente relacionados con el trabajo de los think tanks y centros de investigación, como la dificultad para conseguir financiación para estructuras y personal, que constituyen el grueso de los gastos, si no va asociada a un proyecto concreto. En la actual concepción de la cooperación internacional, la financiación va asociada a programas y proyectos de duración determinada. Esto genera inseguridad sobre la continuidad de los proyectos y el personal. Además las dificultades financieras dificultan los proyectos de largo plazo y la coordinación entre los centros, que se ve reducida a iniciativas puntuales, y dan lugar a una débil articulación entre los investigadores.

Esto se relaciona con dar a entender la importancia de financiar una actividad de investigación/acción que se encuentra en el limbo entre una actividad académica y una ONG, donde el principal rubro de gastos es la nómina laboral. Otra gran dificultad se deriva de la necesidad de dedicar mucho tiempo a la gestión de unos apoyos que vencen muy pronto, al concretarse en proyectos de carácter anual en su inmensa mayoría, e incluso aquellos de carácter permanente o plurianual deben ser negociados en cada ejercicio. Por último, en el caso de la UE todo ello se agrava por las dificultades

burocráticas, que hacen imposible acceder a fondos a menos que se disponga de personal especializado. Todo ello, en definitiva, pone de relieve una excesiva dependencia de fondos públicos que es otro hándicap destacable.

Algunos de los retos que se plantean son la diversificación de las fuentes de financiación; lograr un equilibrio que permita equilibrar las prioridades del centro con los intereses de las fuentes de financiación accesibles; innovar las propuestas, en línea con las prioridades del centro, para lograr el interés de los donantes. Otra posibilidad es establecer marcos estables de colaboración, por ejemplo mediante convenios o contratos de asesoría.

Destaca en España la sensibilidad de los centros con el hecho plurinacional: desde Hegoa en el País Vasco al Igadi en Galicia o el CIDOB en Barcelona, las distintas lenguas oficiales se han incorporado a estos estudios, un valor multicultural destacable y una característica que enriquece el aporte de la investigación.

En cuanto al nivel de influencia sobre los actores políticos, es variable en función del momento y de la institución. En estos momentos se aprecia una falta de interés en los asuntos latinoamericanos, a pesar de las declaraciones que puedan suscitar la toma de posesión de nuevos gobiernos ajenos a la ortodoxia de los partidos tradicionales. Algunos problemas más específicos son:

- La dificultad para conectar el conocimiento investigador y académico con las demandas políticas y administrativas.
- Desdén hacia los estudios de academia y centros de investigación, en ocasiones parece que se rehuye entrar en un debate con ellos.
- Las “modas” con respecto a los temas cambian rápidamente en los centros de toma de decisión.
- Los poderes públicos en algunos países (por ejemplo España) suelen financiar a institutos afines a sus políticas. No existe una tradición de respetar la independencia.

Entre los mayores retos que se presentan, destaca la necesidad de lograr un equilibrio entre una relación cercana y de confianza con el mantenimiento de principios y criterios propios e independientes, en ámbitos políticamente comprometedores. En cuanto a las

dificultades en diseminación del conocimiento, las principales que se plantean son una saturación del mercado de las ideas (los centros de decisión reciben mucha información pero carecen de tiempo para prestarle atención), y el hecho de que los poderes públicos tienden a cerrarse en sí mismos y no recibir influencias externas. Por otro lado, es muy difícil valorar el impacto del conocimiento generado sobre los actores e instituciones decisorias, y sobre sus políticas. En algunos casos, se percibe una mayor permeabilidad y en otros, parece que se limitan a escuchar en el mejor de los casos. Uno de los retos que se plantean es la diversificación de los mensajes, con la elaboración de publicaciones y dossiers claramente dirigidos a los sectores, públicos y privados, más influyentes. Con relación a los medios de comunicación, prestan atención a la región en momentos concretos, asociados a eventos de carácter natural, político, cultural... El reto es ir creando una relación de largo plazo que pueda permitir, cuando llegue el momento, ser considerado una fuente “utilizable” de conocimiento.

EUROPA. LISTADO DE CENTROS Y WEBSITES:

ACSUR	www.acsur.org
AIETI	www.aieti.es
ALOP	www.alop.or.cr
Amerindiano	www.amerindiano.org
CEDLA	www.cedla.uva.nl
CERCAL	www.ulb.ac.be/soco/cercal/presentation.html
CERI-SciencesPo	www.ceri-sciences-po.org
CES	www.ces.uc.pt
CESLA	www.cesla.uw.edu.pl/
CESPI	www.cespi.it
CETRI	www.cetri.be
ChatamHouse	www.chathamhouse.org.uk/americas
CIDOB	www.cidob.org
CIP	www.cip.fuhem.es

CMI	www.cmi.no
CREALC	www.recherche.iep.u-3mrs.fr/crealc
DIIS	www.diis.dk
Educadorespolapaz-NEG	www.nova-escola-galega.org
EscolaCulturaPaz	www.pangea.org/unescopau
FDCL	www.fdcl-berlin.de
FPC	http://fpc.org.uk/topics/latin-america
FRIDE	www.fride.es
Fundacion Alternativas	www.falternativas.es
Fundacion Carolina	www.fundacioncarolina.es
GIGA-IIK	www.giga-hamburg.de/english/iik
Goteborg	http://hum.gu.se/institutioner/romanska-sprak/iberoamerikanskainstitutet/
GRESAL	www.msh-alpes.prd.fr/gresal/
GRIAL	www.uclouvain.be/grial.html
HEGOA	www.hegoa.ehu.es
HeinrichBollFoundation	www.boell-latinoamerica.org
IAI	www.iai.wiwi.uni-goettingen.de/
IAI-SPK	www.iai.spk-berlin.de
IberoAmericanCenter-Helsinki	www.helsinki.fi/hum/ibero/english/index.html
IEPALA	www.iepala.es
IGADI	www.igadi.org
IGC	www.crisisgroup.org
IHEAL	www.iheal.univ-paris3.fr
IHILA	www.ihila.de

IIG	www.iigov.org
IILA	www.iila.org/IILA
ILA-ACR	www.ilaran.ru/?n=379
InstitutoIberoamericano-USAL	www.iberame.usal.es
InstitutoPazyConflictos	www.ugr.es/~eirene
IPALMO	www.ipalmo.com
IPEALT	www.univ-tlse2.fr/ipealt
IRIS	www.iris-france.org
ISA	www.sas.ac.uk
ISLA	www.uni-bocconi.it/index.php?frcnave=@11%2C104#
ISPI	www.ispionline.it
LAB	www.lab.org.uk
LAC-Oxford	www.lac.ox.ac.uk
LAI-Austria	www.lai.at
LAI-Berlin	www.lai.fu-berlin.de/
LAI-Suecia	www.lai.su.se
NALACS	www.nalacs.nl
OGC	www.undp.org/oslocentre/
RIE	www.realinstitutoelcano.org
SIP	www.seipaz.org
SWP-Berlin	www.swp-berlin.org
TNI	www.tni.org