

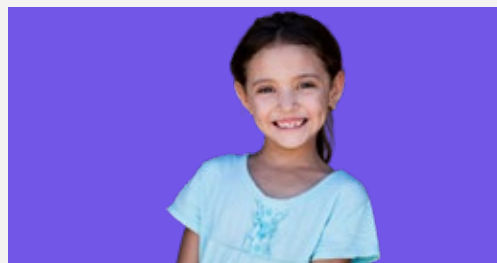


© UNICEF México/Mauricio Ramos

Informe Anual México 2018

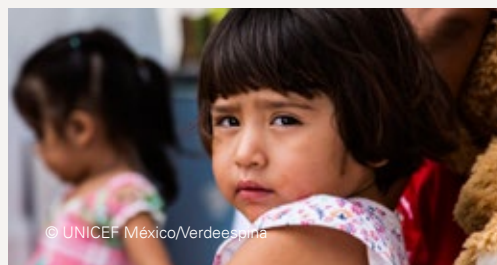
Índice

Situación de **la infancia en México**



01

Todos los niños y niñas
**tienen un
buen comienzo**



02

Todos los niños y niñas
**van a la escuela
y aprenden**



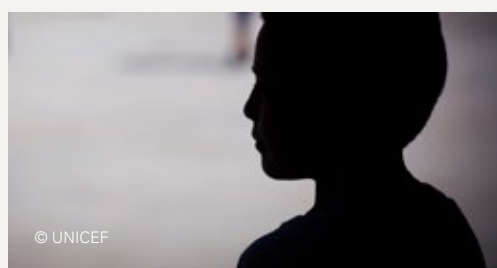
03

Cada niño participa
y hacen valer su voz



04

Todos los niños y niñas
están protegidos contra
**cualquier forma de
violencia, explotación o abuso**





05

Todos los niños y niñas
**tienen una oportunidad
justa en la vida**



06

Todos los niños y niñas
viven **en un ambiente
limpio y seguro**



07

Emergencias



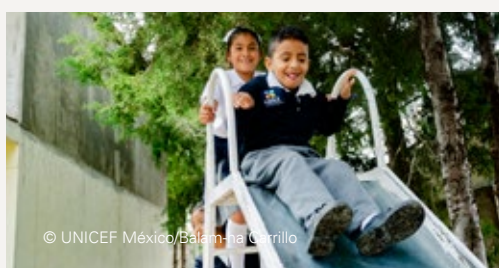
08

Acciones
a favor de la niñez



09

Alianzas
por la niñez



10

Nuestros
recursos

Situación de la infancia en México

En México, hay **39.2 millones** de niños, niñas y adolescentes:



63%

de **entre 1 y 14** años de edad

han sufrido algún tipo de violencia.¹

18%

de **menos de 5 años**

no tienen un adecuado nivel de desarrollo.¹

33%

de **entre 5 y 11 años** de edad

padecen obesidad y sobrepeso.²

82%

no alcanzan

los aprendizajes esperados.³

51%

viven en

situación de pobreza.⁴

Fuente:

1 ENIM 2015

2 ENSANUT 2016

3 INEE, Prueba Pínea 2015

4 CONEVAL 2016



01

Todos los niños y niñas
**tienen un buen
comienzo**

La etapa
más determinante
en la vida de todos
los niños y niñas
es la de sus primeros
5 años, ya que se sientan
las bases de su desarrollo
físico, motor
y socioemocional.

Por ello, es crucial darles un buen comienzo y garantizarles sus derechos a la salud, nutrición, protección y cuidados.

© UNICEF México/Verdeespina



En 2018, UNICEF continuó trabajando coordinadamente con el gobierno, la sociedad civil organizada y aliados del sector privado para emprender acciones que contribuyeron a promover el desarrollo de los 12.7 millones de niños y niñas menores de 5 años que viven en México.

Salud para todos los niños, niñas y sus familias

A partir del embarazo, las madres deben cuidar especialmente su salud y la de sus bebés ya que, a medida que avanza el tiempo, cada etapa es vital para su crecimiento y desarrollo. Contar con la información adecuada y acceso a servicios de salud, les permiten a las mujeres embarazadas tener una buena salud materna durante los periodos de gestación, el parto y posparto.



Por eso, cualquier amenaza que ponga en riesgo la vida tanto de la madre como de su bebé puede prevenirse si se tiene conocimiento de las buenas prácticas sobre el cuidado materno-infantil, especialmente el cuidado de los recién nacidos durante sus primeros 28 días de vida.

Después de haber sido implementado durante dos años, el proyecto piloto *Cuidando a la madre y al recién nacido en el hogar* realizado en Zongolica, Veracruz, llegó a su fin con la evaluación final de impacto que tuvo en esa comunidad. La intervención promovió visitas domiciliarias de trabajadoras y trabajadores voluntarios de salud comunitaria a mujeres embarazadas antes y después del parto, para aumentar su conocimiento sobre los primeros signos de alerta durante el embarazo y la atención adecuada para ellas y sus bebés.

Material Adicional

Cuidando al recién nacido y a la madre en casa.



Tarjetas de orientación.
Manual de cuidado del
recién nacido y la madre
en casa.



Los hallazgos de la evaluación resaltaron el valor de proporcionar información relevante a las mujeres embarazadas, ya que, tras la intervención, hubo un aumento significativo en el conocimiento de los signos de alerta temprana durante el embarazo (sangrado vaginal, fiebre alta, dolor abdominal agudo y ataques, entre otros), además de un aumento significativo de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses entre el grupo de control realizado con mujeres beneficiarias de IMSS Prospera, (a partir de 2019 IMSS Bienestar).

Esto representó un incremento del 14% al 41.7% en comparación con un incremento mínimo en el grupo de control de mujeres beneficiarias que no recibieron estas visitas (12.1% a 15.9%).

Las principales conclusiones y recomendaciones de este proyecto fueron presentadas a la Secretaría de Salud, buscando fortalecer y ampliar los servicios proporcionados por trabajadores comunitarios en favor de la salud materna y neonatal.

En 2019, UNICEF sistematizará la experiencia de este proyecto piloto para facilitar su ampliación y réplica a otros estados y municipios en coordinación con IMSS Bienestar y las autoridades de la Secretaría de Salud.



© UNICEF México/Simon Lister

Innovación para la salud



UNICEF diseñó y probó una iniciativa piloto conocida como MHealth (Mobile Health Technology), que utiliza tecnología móvil para apoyar la prevención del sobrepeso infantil en Morelos y Yucatán, dos estados donde los niños y niñas muestran altos índices de sobrepeso.

Con esta tecnología, se enviaron mensajes de texto personalizados sobre cómo tener una nutrición adecuada y la adopción de hábitos y estilos de vida saludables a 400 madres y a los profesionales de la salud que las atendían. Además, UNICEF desarrolló materiales de información sobre la prevención del sobrepeso y la obesidad, dirigidos a padres y madres, beneficiando especialmente a las mujeres.



¿Qué es MHealth?

Es una intervención centrada en el uso de mensajes de texto interactivos (SMS) que permiten enviarle información puntual sobre salud a una población específica. Todo se realiza a través de una herramienta tecnológica llamada *Rapid Pro* (desarrollada por UNICEF) que facilita un intercambio de información de mensajes dos vías y en tiempo real, lo que significa que permite al usuario responder e interactuar, así como personalizar e individualizar los mensajes de acuerdo con sus necesidades específicas.

Más información sobre cómo funciona MHealth (en inglés):

<http://unicefstories.org/tech/mhealth/>



© UNICEF México/Javier Otaola

Salud materna y neonatal



99%

de las mujeres con un nacido vivo recibieron atención prenatal, principalmente de parte de personal médico y tuvieron al menos cuatro consultas de control.

88%

de las mujeres embarazadas recibieron consejería pre o posnatal sobre anticoncepción, pero sólo 49% recibieron consejería pre o posnatal sobre salud mental y depresión.

98%

de los nacimientos fueron atendidos por personal calificado en una unidad médica.

Durante la primera semana después del parto, **las mujeres recibieron información:**

- **48%** sobre infecciones en la primera semana posparto.
- **42%** sobre preeclampsia o eclampsia.
- **36%** sobre hemorragias.
- **27%** sobre trombosis o coágulos.

Fuente:

Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 – Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final. Ciudad de México, México: Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México.

Una buena nutrición para cada niño

Una alimentación y nutrición adecuadas son factores clave en el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas, ya que los hacen ser menos propensos a padecer enfermedades durante su infancia; por ello, el estado nutricional de los niños y niñas se considera como un reflejo de su estado de salud en general.



A pesar de los avances durante las últimas décadas, la desnutrición en niños menores de 5 años es aún un problema vigente en el país. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT 2012), en México hay 13.6% de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición crónica y ésta afecta en mayor medida a quienes residen en zonas rurales, hogares pobres o en hogares indígenas.

En contraste, 9.7% de los niños y niñas menores de 5 años son obesos o tienen sobrepeso y este porcentaje aumenta a medida que crecen, ya que 33.2% de los niños en edad escolar (6-11 años) y 36.3% de adolescentes (12-17 años) tienen sobrepeso y obesidad, condicionándoles a que puedan tener repercusiones graves de salud en sus próximos años de vida si no se atienden de manera oportuna.

Una correcta alimentación puede prevenir los problemas de sobrepeso y obesidad, ya que está documentado científicamente que más del 95% de la obesidad infantil se debe a aspectos nutricionales, principalmente al incremento de un 43% en el consumo de alimentos catalogados como carbohidratos refinados (refrescos, golosinas, pastas, galletas, entre otros), y en la disminución de la actividad física al dedicar mayor tiempo a ver la televisión y jugar videojuegos; por ejemplo, se estima que por cada hora de televisión se incrementa en 12% el riesgo de obesidad en niños y adolescentes de entre 9 y 16 años.*

Por ello, UNICEF, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) establecieron una iniciativa conjunta en México para generar mayor conciencia e incentivar la adopción de medidas concretas para abordar el sobrepeso infantil y la obesidad, con recomendaciones estratégicas y líneas de acción dirigidas al gobierno de México.

Esta iniciativa, que continúa en 2019, incluye: 1) el fortalecimiento de la estrategia actual del país para reducir el sobrepeso y la obesidad mediante la adopción de medidas fiscales; 2) la promoción de un etiquetado frontal, claro y fácilmente comprensible para los alimentos; 3) una adecuada regulación y seguimiento de la comercialización de alimentos y bebidas dirigida a niños, niñas y adolescentes; y 4) la promoción, la protección y el apoyo a la lactancia materna mediante fortalecimiento y monitoreo del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de Leche Materna.

Asimismo, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), UNICEF evaluó los Servicios de Alimentación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en escuelas públicas, logrando identificar varios desafíos en la alimentación tales como promover el uso de agua simple como principal bebida entre los niños y niñas, incentivar el consumo de frutas y verduras de temporada, mejorar la infraestructura de las escuelas (ya que la mayoría no cuentan con espacios mínimos necesarios para la cocina y/o comedor) y fortalecer los protocolos de higiene para la entrega de alimentos y bebidas en las escuelas, entre otros.

Por otra parte, UNICEF fue coorganizador del XVIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN) que tuvo lugar del 11 al 15 de noviembre de 2018 en Guadalajara, Jalisco, donde más de 1,800 profesionales, académicos y funcionarios gubernamentales de la región de América Latina y el Caribe, así como representantes clave del gobierno de México, la academia y la sociedad civil, discutieron temas críticos de nutrición infantil y adolescente.

*Fuente:

NSP (2006), Obesidad Infantil, Boletín de Práctica Médica Efectiva, noviembre de 2006. Secretaría de Salud. México.



3 de cada 10 niños y niñas



de entre 5 y 11 años
padecen sobrepeso y obesidad

36%
de los adolescentes

12 a 19
años

presentan
sobrepeso
y obesidad



Entre los niños y niñas que van a la escuela,
hay un bajo consumo de alimentos asociados
con una buena nutrición y salud

22.6%
consumen regularmente verduras

45.7%
consumen frutas

60.7%
consumen leguminosas

En contraste, el consumo de alimentos que
aumentan los riesgos de obesidad o enfermedades
crónicas entre los niños y niñas en edad escolar son:

81.5%
consumen regularmente bebidas azucaradas
no lácteas

61.9%
botanas, dulces y postres

53.4%
cereales dulces

Fuente:
Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016.
Informe Final de Resultados.

Fotografías: UNICEF / Balam-Ira Carrillo



© UNICEF México/Balam-ha Carrillo



© UNICEF México/Balam-ha Carrillo

Protección y promoción de prácticas de lactancia materna

La leche materna es el mejor alimento para todos los bebés durante los primeros 6 meses de vida. Esta puede ser complementada con otros alimentos desde los 6 meses hasta los 2 años y les brinda los nutrientes necesarios para crecer sanos y desarrollarse plenamente.

Los bebés alimentados con leche materna gozan de mejor salud porque esta ayuda a prevenir infecciones gastrointestinales y respiratorias, obesidad, diabetes, leucemia, alergias, cáncer infantil, hipertensión, colesterol alto y enfermedades digestivas. Además, amamantar fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, desarrollando en este último mayores niveles de seguridad y autoestima. La prevalencia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida de los bebés se duplicó en México en los últimos años, pasando de 14.4% en 2012 (ENSANUT 2012) a 30.8% en 2015 (ENIM 2015).

Aunque esto representa un importante avance, no es suficiente para cumplir con el derecho de todos los niños y niñas a una buena nutrición desde su nacimiento. Una de las barreras que dificultan que las madres puedan amamantar a sus hijos es la falta de espacios adecuados para la lactancia materna en espacios públicos y, en particular, en los lugares de trabajo.

Material Adicional

Guía para el fomento de una cultura de lactancia materna en centros de trabajo: instalación y funcionamiento de salas de lactancia



Por esto, junto con la Secretaría de Salud, la Secretaría de Trabajo y Previsión Social y el Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), UNICEF desarrolló una guía actualizada sobre la protección de la lactancia materna e instalación de salas de lactancia en los lugares de trabajo, con el fin de que las empresas y las instituciones gubernamentales cuenten con espacios adecuados para la extracción y resguardo de la leche materna dentro de sus instalaciones.

Esta guía para el fomento de la lactancia materna en los centros de trabajo se distribuyó a las empresas afiliadas al programa PrevenIMSS y a través la Dirección de Prestaciones Económicas y Sociales del IMSS.

En seguimiento a su implementación, UNICEF realizó una evaluación aleatoria de siete empresas que la recibieron y los resultados muestran que, al aplicar las recomendaciones, se instalaron de nuevas salas de lactancia y se fortaleció la promoción de esta práctica entre las mujeres lactantes, ya que las empresas les facilitaron información sobre los beneficios de la lactancia, implementaron un horario flexible y otorgaron permisos a las trabajadoras para salir más temprano durante los seis meses posteriores al nacimiento de sus bebés.

En 2018, en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, UNICEF también apoyó la organización del 6° Foro Nacional de Lactancia Materna, que tuvo por objetivo la protección y promoción de la lactancia materna entre miembros del Congreso de la Unión y autoridades de Salud del nuevo gobierno. Entre las conclusiones de este Foro se encuentran: el fortalecimiento de la Estrategia Nacional de Lactancia Materna, la definición de un presupuesto específico en la Secretaría de Salud para promover la lactancia materna, la modificación de la legislación sobre licencia de maternidad para estar en línea con los estándares internacionales, y la difusión de los derechos de las mujeres para que estos sean respetados durante esta etapa.

También, UNICEF organizó la 7ª Fiesta Mexicana de la Lactancia en colaboración con diversas asociaciones y organizaciones de la sociedad civil como la Asociación de Consultores Certificados en Lactancia Materna (ACCLAM), la Asociación Pro Lactancia Materna (APROLAM), el Instituto Nacional de Perinatología (INPER) y la organización Un Kilo de Ayuda. Durante la fiesta, participaron más de 100 madres que amamantaron simultáneamente a sus bebés como parte del “Big Latch On”, evento mundial realizado en 28 países (Estados Unidos, Canadá, Francia, China, Nueva Zelanda, por mencionar algunos), y que en México se replicó en otros 28 estados con la participación de 5,065 mujeres lactantes.

Lactancia materna y prácticas hospitalarias de atención durante el embarazo, parto y posparto.



Vídeo:
Recomendaciones de UNICEF en materia de nutrición.



Asimismo, UNICEF y el INSP desarrollaron un estudio sobre las prácticas de lactancia en hospitales públicos y privados que evidenció violaciones al Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. Los resultados mostraron que 59% de las madres recibieron sustitutos de la leche materna en el hospital al momento de dar a luz y 26.4% recibieron muestras de dichos productos como regalo. Los resultados de este estudio fueron presentados en el Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN 2018) y el 6° Foro Nacional de Lactancia Materna.

Lactancia materna



- **Sólo 31% de los bebés en México son alimentados con leche materna exclusiva** durante sus primeros 6 meses de vida.

- **Sólo 51% de los bebés han sido amamantados por primera vez dentro de la primera hora** después de su nacimiento.

- **Desde el primer mes de vida**, la mayoría de los niños y niñas reciben líquidos o alimentos distintos de la leche materna.

- **El periodo de mayor reducción en la lactancia materna exclusiva se da entre los 2 y 4 meses**, ya que muchas mujeres se reintegran al trabajo.

Fuente:

Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 – Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final. Ciudad de México, México: Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. Pública y UNICEF México

Registro de nacimiento para cada niño y niña

Un acta de nacimiento es la puerta de entrada a los demás derechos de los niños y niñas (protección, salud, educación, igualdad, por ejemplo). Al ser un documento de identidad les permite ingresar a la escuela y obtener reconocimiento legal de sus estudios; acceder a servicios básicos de salud y seguridad social (así como a apoyos económicos para ellos, sus padres o cuidadores), entre otros.



Material Adicional

Derecho a la identidad.
La cobertura del registro
de nacimiento en México.



Por tanto, carecer de registro o acta de nacimiento puede convertirse en un factor de exclusión y discriminación al apartarlos del acceso y goce de sus derechos. En 2018, UNICEF y la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Personal (RENAPO) mejoraron el Sistema de Registro de Actos Basado en Individuos (SIRABI) al desarrollar una actualización del sistema que permite registrar a cualquier niña o niño, dondequiera que se encuentre y sin preocuparse de que exista o no una conexión a Internet, lo que permite registrar a niños de áreas rurales y dispersas sin comunicación digital. Además, con esta nueva versión, el SIRABI también guarda el historial de todos los actos registrales de los niños, por lo que será posible saber con qué documentos cuentan y con cuáles no.

UNICEF también desarrolló un kit portátil para contribuir a garantizar el registro oportuno y universal de los niños, especialmente en las comunidades más pobres y alejadas del país. Tanto el esta nueva versión del SIRABI como el kit se probaron como un proyecto piloto en Hidalgo, y posteriormente se donaron seis kits a las oficinas de registro civil de otros dos estados con menores coberturas de registro de nacimientos (Chiapas y Guerrero) que utilizan el software que se maneja en cada entidad.

Entre noviembre y diciembre de 2018 se tuvieron 113 registros bajo el proyecto piloto con la nueva versión de software del SIRABI; mientras que, entre agosto y diciembre de 2018, en los estados de Chiapas y Guerrero fueron registrados 1,449 niñas y niños con los kits portátiles.



Asimismo, UNICEF sistematizó un modelo integral para promover el registro civil de nacimiento universal y oportuno en municipios con bajo Índice de Desarrollo Humano (IDH) en Guerrero y Chiapas. Este modelo es acompañado de una estrategia de comunicación para el desarrollo con mensajes en lenguas indígenas sobre la importancia del derecho a la identidad a ser difundidos por perifoneo y radios comunitarias. El modelo será compartido con otros estados en 2019 para su réplica y escalamiento a nivel nacional.



En colaboración con el INEGI, se finalizó el estudio *Derecho a la identidad. La cobertura del registro de nacimiento en México* con la finalidad de contar con un panorama actualizado de la situación de la cobertura del registro de nacimiento en el país e identificar las barreras y obstáculos para que niñas, niños y adolescentes puedan acceder de manera universal, oportuna y gratuita al derecho a la identidad.

Este estudio cuenta con información actualizada sobre la situación del registro de nacimiento a nivel municipal, así como un análisis georeferenciado de la accesibilidad a las oficinas de registro civil, información clave para que los gobiernos estatales identifiquen las brechas de registro e instalen oficinas cercanas a las poblaciones con menor población registrada o establezcan brigadas móviles de registro civil.

Registro de nacimiento



• **6 de cada 10 personas que no cuentan con acta de nacimiento en México son niños, niñas o adolescentes.**

• **Chiapas es el estado con el porcentaje más bajo de registro de nacimiento** de niños menores de un año (63%).

• **3 de cada 10 niñas y niños de entre 3 y 17 años que hablan una lengua indígena no tienen registro de nacimiento.**

• **La complejidad del trámite es la principal causa por la cual los padres no hacen el registro de nacimiento de sus hijos.** La segunda causa es el elevado costo para realizar el trámite, a pesar de que existe la gratuidad instituida a nivel constitucional.

Fuente:

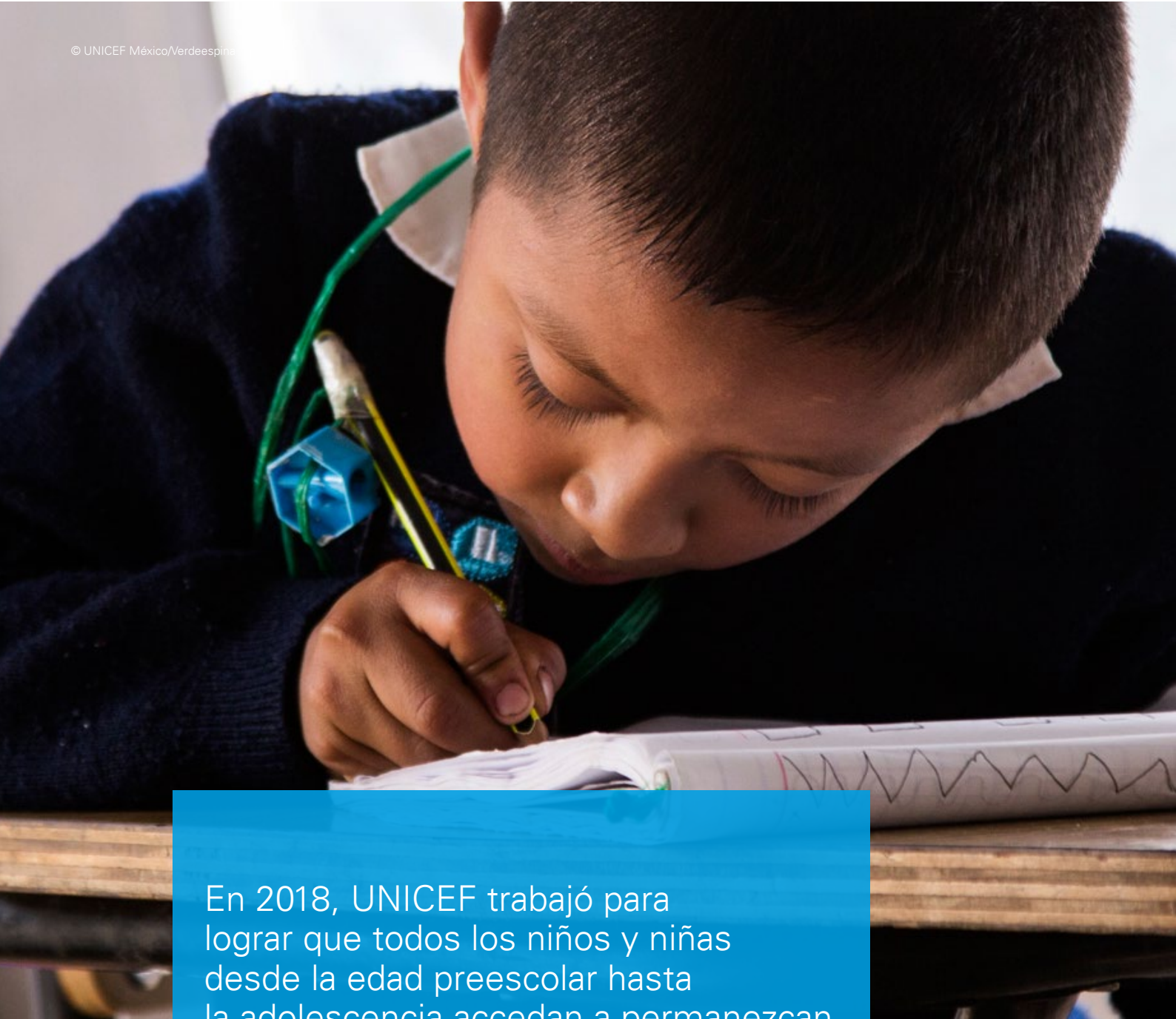
INEGI-UNICEF. Derecho a la identidad. La cobertura del registro de nacimiento en México. 2018

02

Todos los niños y niñas
**van a la escuela
y aprenden**

**La educación es
un derecho de cada niña,
niño y adolescente
que les da herramientas
para que ejerzan
otros derechos.**

© UNICEF México/Verdeespina



En 2018, UNICEF trabajó para lograr que todos los niños y niñas desde la edad preescolar hasta la adolescencia accedan a, permanezcan en y concluyan su educación con calidad, logrando los aprendizajes esperados para su edad y nivel educativo, especialmente en el caso de los niños indígenas y otras poblaciones vulnerables.

Los niños y niñas van a la escuela desde sus primeros años

El desarrollo infantil temprano es un proceso que incluye el desarrollo físico, de lenguaje, motor, cognitivo y socioemocional y ocurre en los primeros años de vida. En esta etapa, se define el futuro de un niño y la falta de educación temprana puede tener consecuencias irreversibles para el resto de su vida.



© UNICEF México/Mauricio Ramos

En 2018, UNICEF elaboró la primera propuesta de estándares de calidad para los servicios de educación inicial e intervenciones de salud para niños de 0 a 3 años, con base en la Ruta Integral de Atenciones (RIA) para la primera infancia, elaborada por la Comisión Nacional de Primera Infancia del Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes (SIPINNA). Estos estándares se encuentran en validación de las autoridades del gobierno mexicano y una vez aprobadas se aplicarán en los centros de atención infantil que atienden a 548,869 niñas y niños a nivel nacional.

También, en 2018, se trabajó en el fortalecimiento de capacidades de 160 profesionales de la educación inicial en Hidalgo y Tabasco que operan el programa *Un buen comienzo*, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que incorpora un modelo para modificar el paradigma educativo en centros de cuidado diurnos. Este modelo busca cambiar la concepción de niñas y niños como receptores de cuidado infantil, por el de sujetos de derechos competentes que se desarrollan a través de un programa pedagógico de calidad.

El programa *Un buen comienzo* plantea que niñas y niños son capaces de construir su propio aprendizaje al explorar lo que los rodea, en un ambiente estimulante en el que sus profesores fungen como guías acompañándolos en todas las etapas del desarrollo. Además, en este modelo los padres, madres y cuidadores también tienen la posibilidad de participar en las actividades de aprendizaje, promoviendo un entorno seguro y enriquecedor.

Entre los cambios estructurales que se implementaron en los centros de cuidado están la eliminación de exceso de colores en los salones de clases para evitar la sobre estimulación, y la incorporación de más elementos de la naturaleza en las actividades, por mencionar algunos.

Los padres y madres de familia son clave en la educación inicial de niñas y niños, por ello, en conjunto con el Programa IMSS Bienestar, UNICEF desarrolló materiales y una metodología sobre cuidado parental para niños de 0 a 5 años de las zonas con mayor marginación en México. La metodología incluyó un diagnóstico para identificar las prácticas parentales más comunes que limitan el desarrollo infantil, por ejemplo, el uso de violencia para la crianza y la introducción temprana de bebidas azucaradas que favorecen el sobrepeso.

El piloto de este programa se implementó en hospitales rurales y la intervención se extendió a otras clínicas de salud, beneficiando a 600,000 niños. Para el monitoreo de esta intervención, se contó con el apoyo de los especialistas del Hospital Infantil de México Federico Gómez, quienes capacitaron a 200 supervisores en seis entidades federativas en la aplicación de la prueba de Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI), instrumento con el que da seguimiento al desarrollo de los niños y niñas.

Finalmente, la Fundación Carlos Slim, a través de su programa de educación inicial, puso a disposición de UNICEF un curso en línea para el desarrollo de capacidades de enfermeras que atienden la intervención de desarrollo infantil temprano en hospitales y otros centros de salud.



¿Qué es la Ruta Integral de Atenciones (RIA) para la primera infancia?

La Ruta Integral de Atenciones (RIA) establece una serie de atenciones y servicios universales mínimos y diferenciados para garantizar el desarrollo integral de niñas y niños de entre 0 y 6 años, en los rubros de salud y nutrición, educación y cuidados, protección infantil, protección social y desarrollo social.

La RIA ordena los servicios y atenciones que los niños requieren de acuerdo con sus etapas de desarrollo.

Más información sobre la RIA:

<https://www.gob.mx/sipinna/articulos/que-es-la-ruta-integral-de-atenciones-ria-para-ninas-y-ninos-de-0-a-6-anos?idiom=es>

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a aprender en su lengua

En México, la población indígena es la que tiene mayor riesgo de no ir a la escuela, no concluir la educación básica obligatoria o no lograr los niveles de aprendizaje esperados. Las razones son diversas, pero la falta de acceso y el alto grado de marginación de muchas comunidades indígenas y de sus escuelas están entre las principales causas.



© UNICEF México/Andy Richter

Material Adicional

Panorama Educativo
de la Población Indígena
y Afrodescendiente



La asistencia escolar de la niñez indígena es menor que la del resto de la población. A través de diversas estrategias, UNICEF brindó apoyo técnico a la SEP para incluir en el currículo escolar la impartición de clases en lenguas indígenas; en ese sentido, durante 2018, la SEP desarrolló programas y libros de texto en lenguas indígenas para escuelas primarias.

Además, apoyó con la capacitación de 315 maestros y maestras para utilizar estos materiales y aprender a leer y escribir en sus lenguas maternas: Ralámuli, Odami, Ñomndaa, Mèpháá y Náhuatl, ya que la mayor parte de su conocimiento se basaba en la transmisión oral. Como resultado de esta actividad se beneficiaron directamente 7,875 niños y niñas teniendo a su lengua indígena materna como la primera lengua para tomar clases y aprender.

La población indígena no se concentra únicamente en localidades rurales, el 50 % se localiza en localidades urbanas y semiurbanas. Es por esto que, junto a la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, se desarrollaron herramientas y estrategias educativas en lenguas indígenas que fueron probadas en 30 escuelas de la Ciudad de México y Pachuca con 51 profesores y 1,875 niños y niñas (de los cuales 549 eran indígenas), para promover entornos de aprendizaje incluyentes y un enfoque intercultural en las zonas urbanas y con ello disminuir la discriminación contra niños, niñas y adolescentes indígenas y reducir su abandono escolar.

En 2018, se presentó el *Panorama Educativo de la Población Indígena y Afrodescendiente* en alianza con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). El estudio presenta estadísticas e indicadores sobre el derecho a la educación entre la población indígena en México y, por primera vez, de la población afrodescendiente. El documento busca advertir también sobre las carencias y los retos que el Sistema Educativo Nacional debe atender para proveer una educación de calidad, pertinente y equitativa.

Educación indígena y afrodescendiente



3, 856, 788
niñas, niños y
adolescentes indígenas de
3 a 17 años

338, 938
niñas, niños y
adolescentes de
3 a 17 años

se autodescriben
como
afrodescendientes

Sólo
6.5%
de la población



de
3 años
o más



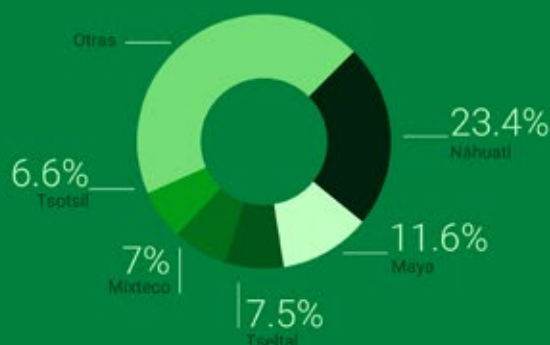
habla alguna de las
68 lenguas
indígenas
que hay en México.

1 de
cada 4



hablantes de lengua indígena
no sabe leer ni escribir.

Más de la mitad de los niños
hablantes de lengua indígena
hablan una de las 5 lenguas predominantes:



Promedio de escolarización:

6.6
grados
de la población
indígena

9
grados
de la población
afrodescendiente



9.2
grados
promedio nacional

A los
19 años

44%

de la
población
afrodescendiente

y

32.8%

de la
población
indígena



ya ha concluido

la educación
media superior

Al inicio del
ciclo escolar
2016 - 2017

en 9.5%
de las escuelas
preescolares
indígenas

y en

8.3%
de las primarias
indígenas

los docentes
no hablaban
ninguna de las
lenguas maternas
de la comunidad.



Fuente:
UNICEF-INEE. Panorama Educativo de la Población Indígena y Afrodescendiente en México, 2018.
Fotografías: UNICEF / Andy Richter

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a permanecer en la escuela y continuar sus estudios



En México, más de 4 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera de la escuela y más de 600 mil están en riesgo de abandonarla. Las causas por las que los niños y adolescentes no asisten a la escuela varían dependiendo del nivel educativo.

En la educación preescolar, el ser indígena o vivir en pobreza son las principales barreras que impiden a los niños entre 3 y 5 años asistir a la escuela; en la educación primaria, la inasistencia está relacionada (en mayor medida) con el hecho de tener una discapacidad y en la secundaria, influye el nivel de pobreza que se vive en el hogar y el trabajo infantil, ya que niños y niñas dejan la escuela para ayudar con el sustento de sus hogares.

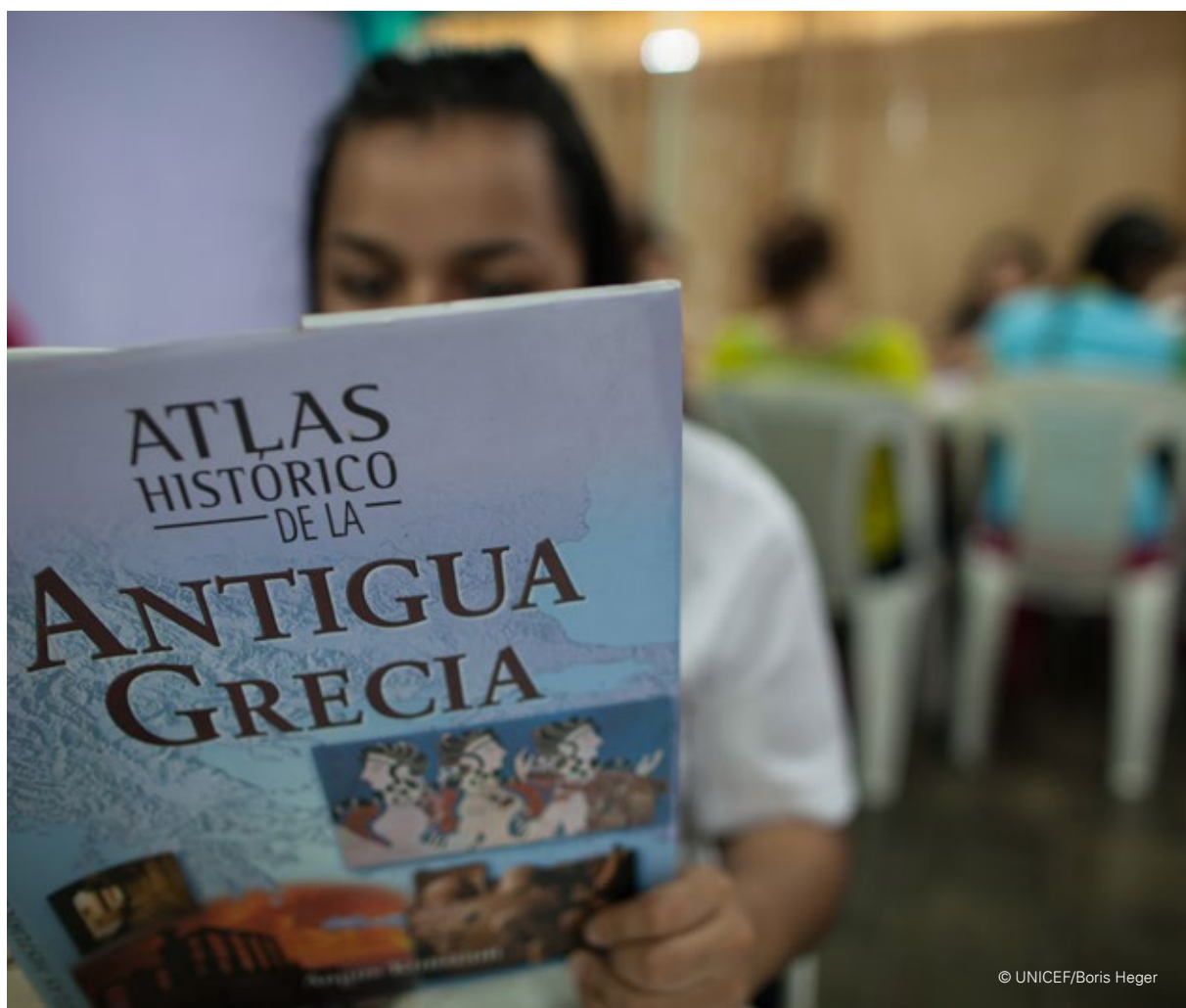
Causas similares se encuentran en el nivel medio superior, donde el vivir en hogares pobres de zonas urbanas y trabajar para ayudar a sus familias son algunas de las principales causas por las que los adolescentes entre 15 y 17 años para abandonar sus estudios.

Cuando un niño o niña abandona la escuela hay muchas consecuencias en su vida personal y social. El acceso a la educación brinda mayores oportunidades para que alcance su desarrollo, por lo que prevenir la deserción es fundamental para su futuro.

Además, UNICEF también desarrolló un modelo educativo para adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley con el objetivo de proporcionarles habilidades para la vida y herramientas que les permitan encontrar empleo o su reinserción social, según sea el caso.

Por esta razón, en alianza con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), UNICEF desarrolló el modelo Escuelas Amigas de los Adolescentes que comprende entrenamiento para maestros y acompañamiento técnico en dos de los cinco centros de detención en la Ciudad de México.

Este modelo, tras ser revisado por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), será integrado en el Modelo Nacional de Atención para Adolescentes en Conflicto con la Ley, que iniciará en 2019, reforzando el derecho de los adolescentes de recibir educación de calidad y aportando un programa académico flexible. Hasta el momento, la implementación piloto de este modelo de Escuelas Amigas de los Adolescentes ha beneficiado a 148 adolescentes en conflicto con la ley.



03

Todos los niños y niñas
**participan y hacen
valer su voz**

**Cada vez que un niño,
niña o adolescente
expresa su opinión
sobre los temas que
le interesan, está
ejerciendo su derecho
a la participación.**

Al levantar su voz, los niños y niñas aportan nuevas ideas, perspectivas y experiencias que deben ser escuchadas y tomadas en cuenta en todos los entornos donde interactúan, ya sea sus hogares, escuelas o comunidades.

© UNICEF México/Balam-ha Carrillo



En 2018, UNICEF, en colaboración con aliados gubernamentales, centró sus esfuerzos en crear espacios institucionales en donde niños, niñas y adolescentes pudieran expresar libremente sus opiniones sobre los temas que más les afectan en su vida diaria.

En colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) de la Ciudad de México, se realizó el 4° Foro de Participación de Niñas y Adolescentes, un espacio donde 160 niñas pudieron hablar sobre una vida sin violencia, con igualdad y sin discriminación.



Con INMUJERES también llevó a cabo la tercera edición de las Escuelas de Liderazgo para Adolescentes en la que participaron 130 adolescentes mujeres de la Ciudad de México y Chihuahua, quienes durante seis meses participaron en un programa de educación no formal en donde reforzaron sus capacidades y habilidades para la vida, además hablaron sobre prevención de la violencia, abandono escolar, prevención del embarazo adolescente y salud mental.

Material Adicional



Video:
Escuela de Liderazgo
en Ciudad de México

Estas actividades tuvieron como finalidad empoderar a las participantes y brindarles espacios donde tuvieran la oportunidad de expresar sus opiniones y ver cómo éstas se tornan en soluciones que ayudan a mejorar tanto sus vidas como la de otras niñas y adolescentes. Como resultado de este esfuerzo de cuatro años en torno a la promoción del desarrollo positivo de las y los adolescentes, así como el ejercicio de sus derechos, en octubre de 2018 el INMUJERES de la Ciudad de México otorgó a UNICEF la medalla Omecíhuatl por promover la educación y fomentar el liderazgo de niñas y adolescentes en la ciudad.

En alianza con el Instituto Nacional Electoral (INE), UNICEF apoyó la Consulta Infantil y Juvenil 2018 con el objetivo de conocer las opiniones de los niños, niñas y adolescentes en el país y promover el ejercicio de su derecho a la participación.

En la consulta, más de 5 millones de niñas, niños y adolescentes entre 6 y 17 años pudieron opinar sobre cómo es su escuela, qué actividades realizan, cómo interactúan con otros niños y adolescentes, cómo es su vida en casa, cómo es el cuidado que reciben de su padre, madre o familiares y cómo se sienten ante cualquier situación de violencia o discriminación, entre otros aspectos cotidianos en sus vidas. La consulta también contó con una pregunta abierta para que los niños y adolescentes pudieran expresar sus propuestas al gobierno. Los resultados serán difundidos en el transcurso de 2019 tanto por UNICEF y el INE.



Por otra parte, en colaboración con la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA y la Comisión Nacional de Seguridad, UNICEF formó y convocó por primera vez la Red Nacional de Adolescentes contra la Violencia, la cual reunió a 79 adolescentes de 23 estados de la República Mexicana que trabajan activamente en iniciativas de prevención de violencia en sus comunidades.



Este primer encuentro tuvo por objetivo promover la reflexión colectiva de las y los adolescentes, escuchar sus voces y tomarlas en cuenta para avanzar en acciones que pongan fin a la violencia contra la niñez y la adolescencia en México, además de dotar a las y los adolescentes de espacios y mecanismos de participación que les permitan incidir en la toma de decisiones sobre problemáticas que tienen un impacto en sus vidas, así como fortalecer su rol como líderes comunitarios para invitar a otras niñas, niños y adolescentes a sumarse a esta iniciativa.

Durante el encuentro, también las y los adolescentes conformaron un grupo que participará en la Comisión para Poner Fin a Toda Forma de Violencia contra las Niñas, Niños y Adolescentes (COMPREVNNA) del SIPINNA.

Esto permitirá contar con las voces y opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre cómo viven la violencia, así como sus propuestas y rutas de solución para que las acciones respondan a sus necesidades, sean efectivas y se traduzcan en cambios concretos.

Las y los adolescentes utilizan la tecnología a su favor

U-Report México ha permitido a más de 7,500 adolescentes de todo el país expresar sus opiniones sobre los temas que les interesan.

Tan solo en 2018, UNICEF facilitó 11 encuestas a través de esta herramienta y en donde participaron 6,661 adolescentes que opinaron sobre temas como el cambio climático, educación, prevención de riesgos tras situaciones de desastre, cómo llevar una vida saludable, acciones de prevención de sobrepeso y obesidad, y cómo poner fin a la violencia contra niños y niñas.



En 2018, U-Report también dio un paso importante al constituir su Comité Directivo Adolescente, un espacio que reunirá las voces de 17 adolescentes (15 pertenecientes a la red de voluntarios de la Cruz Roja Mexicana de las delegaciones de la Ciudad de México y del Estado de México, además de dos estudiantes del programa de Escuela de Liderazgo Adolescentes de la Ciudad de México) para debatir los temas que más les interesan y sobre los cuales desean ser escuchados.

En su primera sesión, los integrantes de este comité entregaron a UNICEF un paquete de preguntas que serán tomadas en cuenta en el diseño de los próximos sondeos de U-Report.

Material Adicional



La constitución del Comité Directivo Adolescente de U-Report también dio lugar a la firma de un convenio de colaboración con la Cruz Roja Mexicana con el objetivo de desarrollar proyectos y actividades que promuevan los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como brindar asistencia mutua en prevención y respuesta a desastres.

Mediante esta alianza, los voluntarios de juventud de la Cruz Roja Mexicana colaborarán en un modelo piloto de participación donde las y los adolescentes podrán expresar sus voces, preocupaciones y soluciones junto con sus pares en todo el país y, a través de U-Report, amplificarán sus voces para que sean tomadas en cuenta por tomadores de decisión y distintos sectores de la sociedad mexicana.



U-Report

U-Report es una herramienta cuyo uso ha convergido en un movimiento global, promovido desde UNICEF, de jóvenes y para jóvenes que utiliza la tecnología para hacer de la juventud una voz activa que habla sobre lo que sucede en sus comunidades, propone lo que debería estar sucediendo y participa en la construcción de soluciones.

U-Report tiene presencia en 33 países y más de 2.9 millones de jóvenes que expresan sus opiniones, intereses y preocupaciones a través de esta herramienta. Los reportes con las opiniones de los jóvenes se publican en la página web de U-Report, así como en las redes sociales de UNICEF México.

Más información en: <https://mexico.ureport.in/about>



© UNICEF México/Angélica Vergara

U-Reporters en México



7, 500

Número total de
U- Reporters



4 regiones

más activas:
Ciudad de México, México,
Nuevo León, Veracruz

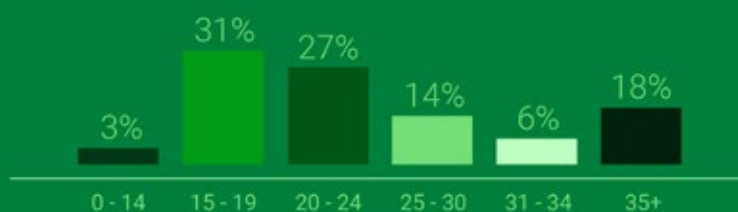
Tasa de respuesta por sexo

52%
1,974



48%
1,885

Tasa de respuesta por edad



Fuente:
U-Report. U-Reporters en México, 2019 <https://mexico.ureport.in/>

Fotografías: UNICEF / Balam-ha Carrillo

Las y los adolescentes hablan sobre la violencia en las escuelas

En los últimos años, una de las principales preocupaciones de las y los adolescentes en el mundo han sido las manifestaciones de violencia que han vivido en sus entornos: hogares, círculos cercanos de amigos y sus propias escuelas. Esto los ha motivado a no quedarse callados, a movilizarse para hablar sobre el tema y proponer soluciones hacia un mundo sin violencia.



Teniendo esto en cuenta, durante el último año UNICEF organizó en todo el mundo conversatorios con adolescentes para compartir sus experiencias vinculadas a la violencia, expresar sus necesidades en cuanto a seguridad en la escuela e intermediaciones, y contribuir a la elaboración de recomendaciones que pudieran ser presentadas a los representantes de los distintos gobiernos.

En México, se realizó un conversatorio bajo el nombre [#Endviolence en las escuelas: Aprender sin violencia](#), el cual convocó a más de 100 adolescentes de entre 12 y 17 años para dialogar sobre la problemática de la violencia en las escuelas, además de establecer líneas de acción y propuestas de solución a ser presentadas ante los tomadores de decisión en escuelas secundarias y preparatorias del país.

Material Adicional



Las y los adolescentes participantes provenían de distintas escuelas y redes de la Ciudad de México: Red Nacional de Adolescentes contra la Violencia, Escuela de Liderazgo de UNICEF e INMUJERES Ciudad de México, Cruz Roja Mexicana, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Consorcio Nacional de Arte (Conarte), A.C., Special Olympics México y del Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje (IPPLIAP).

“Nos hemos acostumbrados a escuchar las situaciones de violencia que ocurren en nuestra cotidianidad y no es correcto; no podemos seguir viviendo con miedo y seguir conversando sobre lo que nos podría pasar.

Son pocos los lugares que nos permiten desarrollarnos de manera sana y plena, y hacernos ver que todas las realidades existen y son posibles, además de generar un buen entorno de convivencia”, comentó Aurora Romero, adolescente que participó por parte de Conarte.



Mientras que Mildred Flores, representante de *Special Olympics*, señaló durante su intervención que “...Las personas con discapacidad nos enfrentamos día a día a sufrir la violencia en nuestras escuelas. Es muy difícil la convivencia con nuestros compañeros si no existe una concientización clara sobre nuestra condición.

En mi escuela (secundaria regular e incluyente), el director y los maestros se preocupan por integrarnos con el resto de la población estudiantil, haciendo énfasis en el respeto a todos los compañeros y creando conciencia de la no violencia en la escuela.

Propongo que debemos trabajar juntos con familias, maestros, estudiantes y autoridades para concientizar sobre los daños que provoca la violencia; porque donde hay violencia no hay felicidad y nosotros (los niños y adolescentes) tenemos derecho a ser felices”.

A través de este tipo de actividades en las que los niños, niñas y adolescentes expresan sus opiniones temas que más les interesan o preocupan, UNICEF promueve que se conviertan en agentes de cambio porque sus propuestas son valiosas aportaciones para la sociedad y del desarrollo del país.

UNICEF, en México, se ha comprometido a impulsar las voces de los niños, niñas y adolescentes para llevarlas frente a las autoridades educativas y que éstas sean tomadas en cuenta como propuestas en la construcción de un entorno escolar libre de violencia.



Violencia en las escuelas



• **Más del 50%** de los niños, niñas y adolescentes de entre 12 y 17 años **han recibido algún tipo de agresión física.**

• **8 de cada 10 agresiones** contra niñas, niños y adolescentes de entre 10 y 17 años **suceden en la escuela** y la vía pública.

• **1 de cada 2** niños y niñas **ha sufrido golpes, patadas y puñetazos en su escuela.**

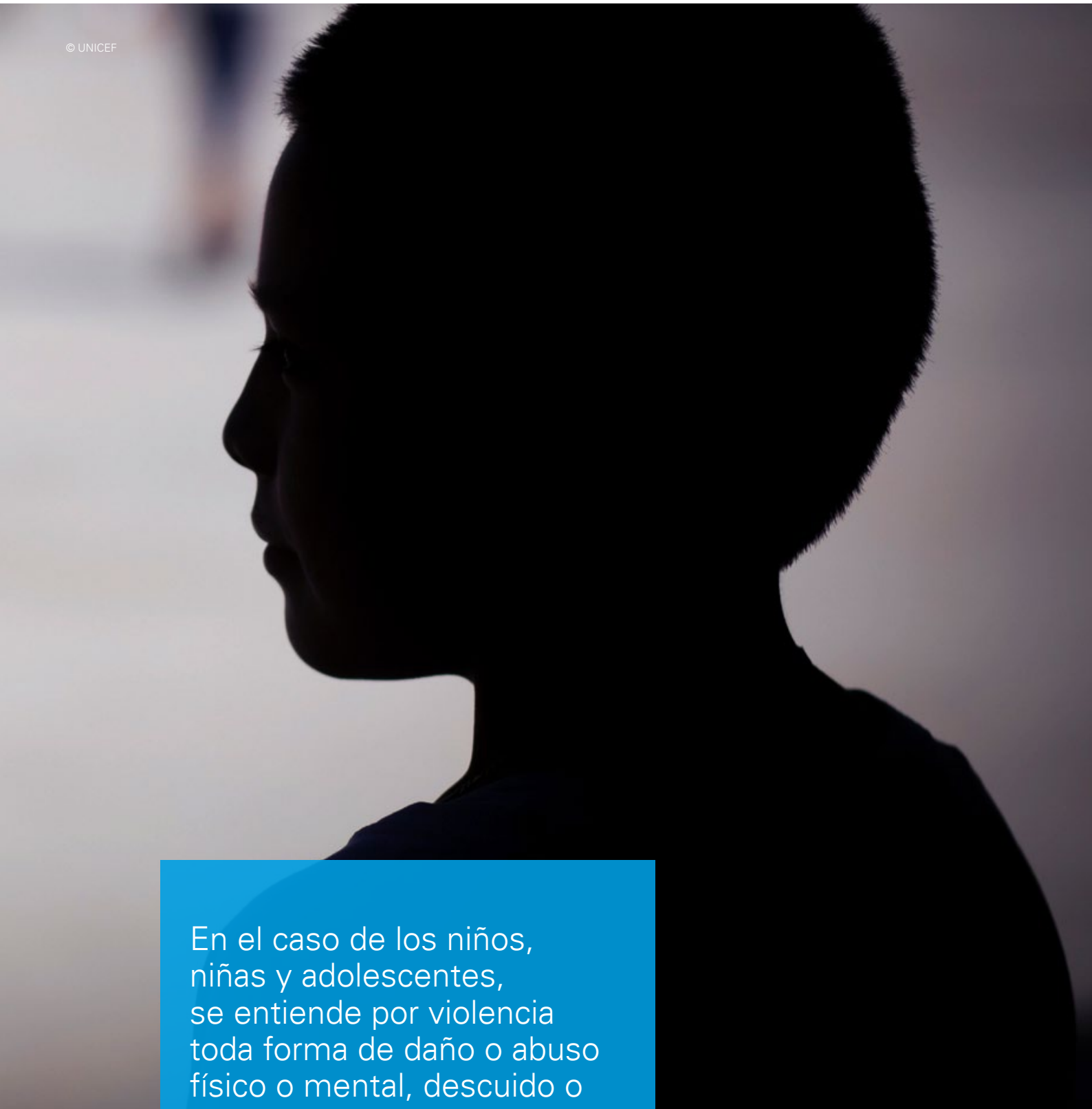
Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT), 2012.

04

Todos los niños y niñas
están protegidos
**contra cualquier
forma de violencia,
explotación o abuso**

**La violencia es
un problema que
puede afectar a todas
las personas sin importar
su condición económica
y se manifiesta de
distintas maneras
en diversos espacios.**

© UNICEF



En el caso de los niños, niñas y adolescentes, se entiende por violencia toda forma de daño o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual.

Cuando las niñas y niños son aún pequeños, la violencia principalmente toma la forma de maltrato a manos de sus padres, cuidadores y otras figuras de autoridad.



Muchas veces, la violencia contra los niños y niñas se justifica como si fuera algo normal o necesario al verse como un método de disciplina; pero, a medida que los niños y niñas crecen, la violencia se presenta en otros entornos como puede ser en su escuela, en los lugares públicos que frecuentan, en relaciones con amigos o dentro de una relación de noviazgo o pareja, y se manifiesta en actos de intimidación, peleas, agresiones sexuales e incluso agresiones o muertes con armas de fuego o blancas.

Independientemente de la naturaleza o la gravedad del acto, todas las formas de violencia que viven los niños, niñas y adolescentes son perjudiciales para su desarrollo, por lo que es necesario prevenirla y cuando ocurre, atender sus consecuencias.

En ese sentido, como parte del compromiso internacional de México para impulsar la Alianza Global para Poner Fin a la Violencia contra los Niños, Niñas y Adolescentes, desde UNICEF se ha proporcionado asistencia técnica al gobierno mexicano para la implementación de su Plan de Acción, bajo la coordinación de la Secretaría Ejecutiva SIPINNA, la Comisión de Seguridad Nacional y la participación de 22 organizaciones de la sociedad civil y 31 instituciones y organismos autónomos.

En este marco se avanzaron en 31 acciones clave para prevenir y responder a la violencia contra la niñez y adolescencia a través de estrategias que incidieron en la implementación de leyes; normas y valores; seguridad en el entorno; apoyos a niños, niñas, padres y cuidadores; servicios de atención y respuesta frente a sucesos de violencia y, educación y habilidades para la vida, todo ello con base en el Plan Nacional.

Para garantizar el acceso a la educación y la protección de 4,500 niñas y niños adolescentes en seis municipios altamente afectados por la violencia y el crimen organizado en Guerrero y Chihuahua, UNICEF inició la implementación de un proyecto con el apoyo de la Oficina de Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas (ECHO por sus siglas en inglés).



A través del diseño de modelos alternativos de educación, del desarrollo de habilidades para la vida y la creación de espacios seguros en la comunidad, se espera que las y los adolescentes tengan las herramientas necesarias para continuar accediendo a la educación, superar situaciones adversas, tomar decisiones y resolver conflictos de manera pacífica y propositiva, y reducir los riesgos asociados a la violencia que experimentan en el hogar, la escuela y sus comunidades.

Ante la necesidad de atender integralmente a niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia, con el apoyo de UNICEF, seis Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes municipales y dos estatales aumentaron su capacidad técnica en conocimientos, actitudes y prácticas, beneficiando potencialmente a 2,050 niños en los municipios donde ejercen sus funciones.

La capacitación de las Procuradurías de Protección se centró en fortalecer sus capacidades para diseñar, desarrollar, coordinar y dar seguimiento a los planes de restitución de derechos que establecen todas las medidas de protección especial para que las niñas, niños y adolescentes vuelvan a gozar de sus derechos.

Finalmente, en alianza con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se logró que en los Censos Nacionales de Procuración e Impartición de Justicia Estatales y en el Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales, se incluyera la desagregación por edad hasta los 18 años, lo que ahora permite que se pueda contar con información precisa sobre el número de niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de algún delito.

La disponibilidad de estos datos es de suma importancia para que las autoridades puedan tomar decisiones informadas y promover políticas y acciones específicas que garanticen el debido acceso a la justicia para los niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos.



© UNICEF/Tanya Bindra



¿Qué es un plan de restitución de derechos?

Son todas las acciones (medidas de protección especial) que son necesarias para atender a un niño o niña al que se le hayan vulnerado sus derechos (por ejemplo: discriminación, violencia o maltrato infantil, entre otros casos).

Este plan es individualizado y se refiere al trabajo de diagnóstico y planeación que implica la determinación de qué necesita cada caso y por ello debe considerar todos los derechos de los niños de manera integral para buscar la combinación precisa de los servicios y asistencia que se requieren.

Las instituciones encargadas de realizar el plan de restitución son las Procuradurías de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. La Procuraduría de Protección vincula los derechos de los niños, niñas y adolescentes vulnerados o restringidos, con servicios especializados del Estado y la sociedad. Es decir, su labor es gestionar y articular servicios con las instancias competentes para cada caso atendido (medidas de protección especial y urgentes).



© UNICEF/Adriana Zehbrauskas

Todos los niños y niñas cuentan con una mejor protección

La consolidación del Sistema de Protección de la Niñez es uno de los temas prioritarios para UNICEF, por lo que en 2018 trabajamos en fortalecer las capacidades de las Procuradurías de Protección de la Niñez en los tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal), con el fin de garantizar que los niños, niñas y adolescentes estén protegidos en todo momento: en los casos donde han sufrido algún tipo de violencia, abuso o explotación ya sea en sus casas, escuelas o comunidades; o como sucede con algunos niños, niñas y adolescentes migrantes que necesitan protección especial durante su paso por México.



Este trabajo implicó mantener una relación muy cercana con las Procuradurías de Protección con el objetivo de brindarles orientación para identificar las necesidades de los niños, niñas y adolescentes cuyos derechos han sido vulnerados y asesorarlos en el desarrollo de mecanismos especiales para que vuelvan a gozar de sus derechos.

UNICEF brindó también capacitación sobre los mecanismos de protección especial y la restitución de derechos a 13 Procuradurías de Protección estatales y 32 municipales. Entre los temas se incluyó un módulo especial sobre la protección de niños, niñas y adolescentes durante y después de una situación de emergencia o desastre.

Violencia



6 de cada 10



niños, niñas y adolescentes entre
1 y 14 años
han experimentado algún método violento
de disciplina en sus hogares.¹

5.1%



de las niñas y
niños menores de
5 años
reciben cuidados inadecuados



están solos o al cuidado de
otro niño o niña
menor de 10 años.²

8 de cada 10
agresiones

contra niñas, niños y adolescentes
de entre 10 y 17 años

Escuela

suceden en

Vía
pública1 de cada 2
niños y niñas

ha sufrido
golpes, patadas y
puñetazos en su escuela.⁴

6 de cada 10



mujeres adolescentes
entre 15 y 17 años



han sufrido al menos un incidente de violencia
ya sea emocional, física, sexual o económica.⁵

El hogar es
3^{er}. lugar

donde los niños
están expuestos
a la violencia.³

20%
Desapariciones.⁶

A finales de 2017,
alrededor del 20% de las personas
extraviadas o desaparecidas en el país
fueron niñas, niños y adolescentes.



De estos, 60% fueron niñas o
mujeres adolescentes.

80%
Homicidios.⁷

Entre 2010 y 2017,
ocurrieron 10,547 defunciones por homicidio de
niños, niñas y adolescentes.

Alrededor de 76% de los casos
correspondieron a niños y hombres adolescentes
y 24% a niñas y mujeres adolescentes.



El grupo más vulnerable fueron los y las
adolescentes de entre 12 y 17 años, ya que
representaron 78% del total de las defunciones.

Fuente.

1 y 2 Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015
Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final. Ciudad de México, México.

Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México.
3 y 4 Instituto Nacional de Salud Pública, ENSANIUT 2012.

5 Secretaría de Salud. Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS), 2016.

6 Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas
o Desaparecidas (RNPED), 2017.

7 INEGI. Estadísticas de mortalidad.

A la par de las capacitaciones dirigidas a los funcionarios de las Procuradurías, se presentó el Manual sobre la representación jurídica de niños, niñas y adolescentes en procedimientos administrativos y judiciales, el cual proporciona los estándares de calidad para que las y los Procuradores de Protección u otras autoridades de la Procuraduría representen a los niños ante los tribunales.

Estas acciones podrían beneficiar directamente a 174,018 niños y niñas en situación de vulnerabilidad en los estados donde se llevaron a cabo las capacitaciones (Baja California, Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas y Veracruz).



© UNICEF México/Sandra Sebastian

Con el objetivo de mejorar la atención a niños, niñas y adolescentes que han sido o son víctimas de violencia, UNICEF unió esfuerzos con la organización Child Helpline International para preparar un estudio que analizará las condiciones operativas e institucionales para crear una línea telefónica de ayuda (tipo 01800).

A través de ella, podrán manifestar sus preocupaciones, pedir atención psicosocial, o bien acceder a un servicio de apoyo especializado.

Además, se capacitó a 30 operadores de diversas líneas de ayuda y emergencia en cuanto a lineamientos generales sobre cómo brindar apoyo y atención a niños, niñas y mujeres, poniendo énfasis en los mecanismos especiales de protección para la niñez y la adolescencia en general.

UNICEF continuó ofreciendo los cursos virtuales sobre “Derechos de la Infancia y Acceso a la Justicia” y “Psicología Forense”, realizados en alianza con la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI), A.C.

Los aprendizajes de estos cursos permitirán a los jueces, magistrados, defensores, peritos y personal judicial auxiliar garantizar un trato adecuado y especializado a los niños, niñas y adolescentes que atraviesan un proceso judicial y evitar su revictimización. Desde 2015 a la fecha, alrededor de 900 operadores del sistema de justicia han sido capacitados por medio de estos dos cursos.

Los niños, niñas y adolescentes cuentan con opciones de cuidado familiar

UNICEF continuó apoyando a las autoridades para desarrollar programas piloto de acogimiento familiar en Campeche, Ciudad de México, Chihuahua, Morelos y Tabasco, como una alternativa para que niños, niñas y adolescentes no vivan en albergues y casas hogares administradas por el DIF o asociaciones civiles.



Junto con la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF) y la asociación civil Junto con los Niños (JUCONI), UNICEF brindó asistencia técnica y acompañó a las Procuradurías de Protección de la Niñez de dichos estados, logrando que 30 niños, niñas y adolescentes fueran ubicados con familias de acogida para su protección y cuidado.

La fase piloto de estos programas y la construcción de las herramientas prácticas y operativas que establecen las pautas generales para su funcionamiento (entre las que se encuentra el Manual para la implementación de un programa de acogimiento familiar para niñas, niños y adolescentes en México) ha concluido, y se espera que, a partir de estas experiencias, otros estados de la República retomen el modelo de familias de acogida y repliquen estos programas a nivel local.

UNICEF también implementó este modelo de cuidados alternativos para niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados, como alternativa a la no detención. Este modelo se implementa desde 2017 en Tabasco, en colaboración con las autoridades locales, y es así como se abrió el primer albergue público de puertas abiertas "El Colibrí" para atender y proteger a niños, niñas y adolescentes solicitantes de asilo o refugiados.

Este modelo, que cuenta con el reconocimiento de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), promueve la integración de los niños, niñas y adolescentes en la comunidad y los ayuda a prepararse para una vida independiente al salir del albergue. Asimismo, el modelo de acogimiento ya cuenta con la aceptación de los estados de Campeche, Jalisco, San Luis Potosí y Sonora, y el municipio de Palenque, Chiapas.

Material Adicional

Manual para la implementación de un programa de acogimiento familiar para niños, niñas y adolescentes en México



Los niños y niñas migrantes son, ante todo, niños y sus derechos viajan con ellos

México es un país de origen, tránsito, destino y retorno de miles de niñas, niños y adolescentes migrantes que se ven forzados a dejar sus hogares buscando protección, seguridad y mejores oportunidades de vida; que huyen de situaciones graves de violencia, extorsión, pobreza y que han tenido un acceso limitado a servicios de salud o educación de calidad en sus países de origen.



Material Adicional

De acuerdo con datos de la Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, 31,717 niñas, niños y adolescentes fueron detectados por autoridades migratorias en territorio mexicano en 2018, de los cuales 25,965 fueron retornados a sus países de origen.

Migración resiliente.
Herramientas de rescate
emocional para niñas,
niños y adolescentes
migrantes

Aproximadamente, 10,417 viajaban solos (es decir, no acompañados por un adulto) y, en su mayoría (98%) provenían de países del Triángulo Norte de Centroamérica: 5,000 de Guatemala (48%), 4,175 de Honduras (40%) y 1,024 de El Salvador (9.8%).

Como parte de la Iniciativa subregional [Children on the Move](#) (Vidas en tránsito), UNICEF trabajó en coordinación con aliados estratégicos del gobierno mexicano, albergues, organizaciones de la sociedad civil y otras agencias de las Naciones Unidas para garantizar que cada niño, niña o adolescente migrante tenga todos sus derechos cumplidos.



La presencia de UNICEF en la frontera sur, en Tapachula, Chiapas y en Tenosique, Tabasco, contribuyó en 2018 a elevar la calidad de los servicios de protección especial para 1,065 niños migrantes a través de asistencia técnica a las Procuradurías de Protección en el manejo de casos especiales.



Manual de actividades que propicien resiliencia en niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados alojados en centros de asistencia social.



Situaciones especiales durante la entrevista para el diagnóstico de la situación de derechos de niñas, niños y adolescentes.



UNICEF apoyó también en la capacitación de 200 funcionarios consulares y 64 nuevos Oficiales de Protección de la Infancia del Instituto Nacional de Migración, llegando indirectamente a más de 18,000 niños, principalmente de El Salvador, Guatemala y Honduras que se encontraban en territorio mexicano, pero también a niños mexicanos y de otras nacionalidades.

La iniciativa [Children on the Move](#) contempla además intervenciones dirigidas a fortalecer la salud mental y los servicios psicosociales para niñas, niños y adolescentes migrantes. Más de 7,730 niños se beneficiaron de estas actividades en 30 albergues ubicados a lo largo de las rutas migratorias.

Además, se estableció una red de salud mental con 66 expertos de todo el país. El Programa de Acción para Superar las Brechas en Salud Mental (MHGAP por sus siglas en inglés), la UNAM, el Instituto Nacional de Psiquiatría, la OPS/OMS y UNICEF son miembros de esta red y trabajan en el desarrollo de un curso de aprendizaje a distancia sobre apoyo psicosocial para niños migrantes.

Situaciones especiales durante la entrevista para el diagnóstico de la situación de derechos de niñas, niños y adolescentes.



Guía para dar seguimiento al estado emocional de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en albergues.



UNICEF difundió además herramientas especializadas para niñas, niños y adolescentes migrantes, así como para cuidadores profesionales y funcionarios que trabajan directamente con ellos. Todas las herramientas se desarrollaron siguiendo un enfoque de resiliencia y derechos de la infancia:

1. Manuales para el apoyo y protección de la niñez migrante:

- a. Migración resiliente. Herramientas de rescate emocional para niñas, niños y adolescentes.
- b. Manual de actividades que propician resiliencia en niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados alojados en Centros de Asistencia Social.
- c. Información básica para entrevistas para identificar las necesidades de protección especial.
- d. Situaciones especiales durante la entrevista para el diagnóstico de la situación de derechos de niñas, niños y adolescentes.

2. Herramientas para la protección de niñas y niños en albergues:

- a. Baraja y caja de las emociones para identificar sus sentimientos y emociones con respecto a las situaciones que viven.
- b. Juego de serpientes y escaleras para conocer los riesgos a los que se enfrentan durante su travesía.
- c. Mapa con la red de albergues en todo el país.
- d. Cuaderno de viaje para que los niños lleven un diario con los detalles que viven día a día.
- e. Mochila de viaje que les permite a los niños guardar sus cosas e identificarlas con su nombre.
- f. Diccionario de bolsillo con una versión amigable de los términos más comunes en el tema de migración.

Video:
La historia de Belén



Video:
Stefany, tiene 15
llegó a México
desde Honduras



En octubre, México enfrentó una nueva emergencia humanitaria cuando más de 8,000 personas pasaron por las fronteras de Guatemala y México buscando cruzar en caravana hacia los Estados Unidos. UNICEF respondió a las necesidades básicas inmediatas de las niñas, niños y adolescentes de las caravanas migrantes tales como agua, nutrición, servicios de higiene y saneamiento y actividades psicosociales, en Tapachula, Chiapas, (frontera sur), durante su paso por la Ciudad de México y en Tijuana, Baja California, (frontera norte).

Más información en Emergencias – [Caravana migrante](#).

Prevención del embarazo adolescente

Durante la adolescencia, además de vivir los cambios emocionales y físicos característicos de etapa, las y los adolescentes también desarrollan su identidad, personalidad e intereses, así como las capacidades y habilidades necesarias para establecer relaciones y desenvolverse en su vida adulta.



Material Adicional

Manual para la capacitación de brigadistas, promotoras y promotores juveniles en la prevención del embarazo en adolescentes.



A pesar de que la adolescencia es una etapa llena de oportunidades para las y los adolescentes, también conlleva a situaciones que ponen en riesgo su desarrollo. En el caso de las adolescentes, un embarazo puede traerles consecuencias negativas para su salud, ya que la maternidad a temprana edad se relaciona con probabilidades más altas de pérdida del bebé, mortalidad y morbilidad infantil, complicaciones obstétricas y riesgos posteriores al parto.

Además, afecta su desarrollo psicosocial y repercute negativamente en sus oportunidades de vida, su trayectoria educativa y su futuro laboral. Por otro lado, los embarazos no planificados amplían también las brechas de género y desigualdad, y reproducen los círculos intergeneracionales de la pobreza.

México es el país con la tasa de embarazo adolescente más alta entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y, por ello, el gobierno mexicano lanzó la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA), dirigida por un grupo interinstitucional del cual UNICEF forma parte desde 2016.

En el marco de la ENAPEA, UNICEF participó en la realización del Análisis de causalidades del embarazo en niñas y adolescentes menores de 15 años, documento que identifica las causas inmediatas del embarazo adolescente (violencia sexual, matrimonio infantil y uniones tempranas, la falta de un proyecto de vida independiente, y el ejercicio no planificado de la sexualidad) para determinar una serie de acciones que permitan incidir en la reducción de sus efectos en la vida de las adolescentes.



© UNICEF México/Mauricio Ramos

Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las entidades federativas.



Por otra parte, en alianza con la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA y el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGySR), se presentó el Manual para la capacitación de brigadistas, promotoras y promotores juveniles en la prevención del embarazo en adolescentes, desarrollado con la colaboración de adolescentes indígenas, padres, madres, maestros y médicos de las jurisdicciones sanitarias de los municipios de Tapijulapa y de Paraíso, en el estado de Tabasco que participaron en talleres realizados por UNICEF en esa entidad.

Adicionalmente, el manual servirá de guía para la capacitación de más 2,000 adolescentes voluntarios en todo el país comprometidos en promoverlo en sus entornos.

De esta manera, se contribuirá con dos metas que la ENAPEA tiene contemplada para 2030: reducir en 50% la tasa específica de fecundidad entre las adolescentes mexicanas de 15 a 19 años y erradicar el embarazo en niñas menores de 15 años.

Análisis de causalidades del embarazo en niñas y adolescentes menores de 15 años.



En colaboración con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) trabajamos en la elaboración de la Guía para la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en las entidades federativas, desarrollada con el subgrupo de los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA), el cual es acompañado por dependencias federales y organizaciones sociales.

Esta guía es un documento práctico y orientativo para las autoridades estatales que muestra los pasos básicos de un proceso de planeación ajustado bajo el enfoque de la ENAPEA y que, a su vez, responde a las necesidades y prioridades locales.

Embarazo adolescente



• **2 de cada 5 adolescentes con niveles educativos muy bajos** (sin educación o que han terminado sólo la educación primaria), **tuvieron un hijo nacido vivo o estuvieron embarazadas** en 2015.¹

• **Coahuila, Chihuahua y Durango** son los tres estados con mayor porcentaje **de adolescentes embarazadas**.²

• **48.5% de los embarazos de adolescentes** no fueron deseados o planeados.³

Fuente:

1 Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 – Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final. Ciudad de México, México: Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México.

2 INEGI. Natalidad. Porcentaje de nacimientos registrados de madres adolescentes por entidad federativa, 2000 a 2014.

3 INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014.

05

Todos los niños
y niñas tienen
**una oportunidad
justa en la vida**

**Los niños, niñas
y adolescentes tienen
derecho a desarrollar
su máximo potencial.**

Es decir, tienen derecho a servicios sociales que aseguren su bienestar, a recibir una educación de calidad, acceder a servicios de salud adecuados para su edad y estar protegidos contra todo tipo de violencia o situación que ponga en peligro su integridad.



Así, factores como vivir en situación de pobreza o en una comunidad rural alejada sin acceso a servicios básicos, pertenecer a un grupo étnico en situación de vulnerabilidad o tener una discapacidad, ponen en desventaja a millones de niños y niñas en México.

© UNICEF México/Luis Kelly

Por ello, UNICEF desarrolló documentos de análisis sobre la situación de la niñez y la adolescencia en el país y cómo la pobreza es una barrera para el cumplimiento de sus derechos sociales.

A finales de 2018, se presentó el documento *Los derechos de la infancia y la adolescencia en México*, el cual analiza las vulnerabilidades y privaciones que enfrentan los niños en el país.

Esta es una de las herramientas claves de UNICEF para generar diálogo en torno a las tareas pendientes que tienen el gobierno federal y otras instituciones públicas para reducir brechas y asegurar que los programas y servicios dirigidos a la niñez más necesitada cuenten con un enfoque de equidad, sean adecuados y de calidad.



En alianza con el CONEVAL, se elaboró un diagnóstico sobre la pobreza infantil que detalla las carencias clave que afectan a los niños y ofrece consideraciones para enfrentar la situación.

Este diagnóstico reveló que más de la mitad de la población infantil y adolescente en el país aún se encuentra en pobreza, al no poder disfrutar de uno o más de sus derechos sociales; es decir, no tiene acceso a seguridad social, servicios de salud, servicios básicos en sus viviendas, presenta rezago educativo o el ingreso familiar está por debajo de los \$1,050 pesos mensuales aproximadamente.

Material Adicional

Los derechos de la infancia y la adolescencia en México.



La generación de evidencia sobre la situación de la niñez en México busca enriquecer la formulación de políticas públicas que promuevan el pleno cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el país; por ello, los documentos anteriormente señalados están siendo utilizados en el diálogo con el gobierno de México, además de aportar insumos para el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el que será esencial colocar a la niñez en el centro de la agenda política y social.

A nivel estatal, UNICEF apoyó el desarrollo del documento Los derechos de la niñez y la adolescencia en Tabasco, que ha sido utilizado por el SIPINNA estatal para promover políticas estatales para la infancia y la adolescencia que viven en esa entidad.



© UNICEF/Giacomo Pirozzi

Pobreza infantil



- **1 de cada 2** niños, niñas y adolescentes en México, **se encuentran en situación de pobreza**

- De todos los niños, niñas y adolescentes en pobreza, **2 de cada 10 están en pobreza extrema**

- **La mayor carencia entre los niños y niñas es la seguridad social**, la cual **afecta a 6 de cada 10** niños en México, mientras que **la carencia a la alimentación afecta a 2 de cada 10** niños

Fuente:

CONEVAL. Anexo Estadístico de los Resultados de pobreza en México 2016 a nivel nacional y por entidades federativas, 2016

Impulsando políticas públicas para la infancia

Para mejorar la eficacia de los programas sociales, especialmente para niños de 0 a 5 años, UNICEF desarrolló un documento estratégico sobre las Consideraciones para una política de desarrollo integral de la primera infancia en México, el cual sirvió como detonante para iniciar un diálogo estratégico con autoridades gubernamentales y aliados de la sociedad civil, sobre la necesidad de contar con una política que garantice los derechos de los niños y niñas menores de 5 años, considerando que a este grupo de población es al que menos se le destina recursos públicos (solo 8.8% del total).



Asimismo, este diagnóstico sirvió como insumo para el desarrollo de contenido de capacitaciones en talleres de estimulación temprana y prácticas parentales con el IMSS Bienestar.

Asimismo, UNICEF realizó el estudio *El impacto de los terremotos en México en los niños, niñas y adolescentes*, para identificar cómo los sismos de septiembre de 2017 afectaron a los niños, niñas y adolescentes en dos de los municipios más afectados (Jojutla en Morelos y Juchitán en Oaxaca). El estudio reveló que los niños, niñas y adolescentes:

- Tuvieron un consumo de alimentos con bajo valor nutrimental y no acorde a la dieta que estaban acostumbrados.

- La principal afectación que tuvieron fue la relacionada con su salud psico-emocional y que la atención que recibieron no fue suficiente para superar los traumas vividos por los terremotos.

- Estuvieron en constante contacto con agua contaminada y residuos vertidos en la calle que pusieron en riesgo su salud.

- Contaron con pocos espacios (albergues) seguros que protegieran su integridad.

- Su regreso a clases estuvo determinado por el número de espacios temporales de aprendizaje disponibles y con base a cierto número de días y horas.

- No existió una estrategia sobre cómo involucrarlos en la reconstrucción de sus comunidades y que sus opiniones se tomaran en cuenta en los planes de prevención o atención de desastres.

Estos hallazgos se utilizarán como base para futuras investigaciones técnicas y diálogos que permitirán el diseño de mecanismos de protección social dirigidos a la niñez y adolescencia antes, durante y después de situaciones de emergencia.

Material Adicional

El impacto de los terremotos en los niños, niñas y adolescentes.



Una mejor inversión en la infancia y la adolescencia

UNICEF continuó abogando por una mejor y mayor inversión en la infancia y adolescencia. En 2018, trabajó intensamente para mejorar la asignación de los recursos públicos, enfatizando en fortalecer los mecanismos de protección de la niñez. En este sentido, UNICEF abogó para que las Procuradurías de Protección reciban el presupuesto necesario para realizar su función adecuadamente.



Se realizó un estudio y cálculo de costos de la funcionalidad de las Procuradurías de Protección, figuras clave a cargo de los planes especiales de protección y restitución de los derechos de los niños.

Este estudio encontró que dichas Procuradurías recibieron menos de un tercio de los recursos que requieren para alcanzar un nivel óptimo de servicio. Esto significa que miles de niños, niñas y adolescentes carecen de ver la posibilidad de ver sus derechos restituidos, al enfrentarse a situaciones de alta vulnerabilidad y de atención urgente.

Otro de los hallazgos de este estudio fue que, de acuerdo con lo que marca la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, se necesitaría invertir anualmente \$57.28 pesos por niño o adolescente a nivel nacional, ya que el monto total para el funcionamiento de las Procuradurías de Protección apenas equivale al 0.013 por ciento del Producto Interno Bruto de México. Es decir, esta inversión podrá rendir grandes dividendos por su capacidad de prevenir y reducir las secuelas de la violencia a nivel individual y social.

Para generar conciencia sobre los resultados del estudio, UNICEF llevó a cabo acciones de promoción con la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA, instituciones gubernamentales y miembros del Congreso de la Unión, sobre la necesidad de asignar más recursos a las Procuradurías de Protección en todos los niveles.

Esto dio como resultado la asignación inicial de aproximadamente \$12,292,800 pesos por parte del gobierno de Chihuahua para la operación de su Procuraduría estatal y las Procuradurías municipales. Nuestras acciones de abogacía para mejorar la inversión en la infancia y en las Procuradurías de Protección continuará en 2019 a lo largo y ancho del país.

Contando con más y mejor información sobre la infancia

Con el fin de contar con información más detallada sobre la situación de la infancia en el país, en especial sobre los niños y niñas menores de 5 años, UNICEF colaboró técnicamente con el INSP para incluir el módulo de desarrollo infantil temprano de la ENIM 2015, en la Encuesta de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2018.



Este módulo especial recabará información de las niñas, niños y sus familias beneficiarias de PROSPERA Programa de Inclusión Social, y los datos estarán disponibles en 2019.

Considerando la experiencia del INSP en el levantamiento de este tipo de información, en colaboración con la sede de UNICEF y el equipo global de la Encuesta de Indicadores Múltiples y Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés) se realizaron pruebas de campo para mejorar la medición del Índice de Desarrollo Infantil Temprano, como una contribución a la medición global de este indicador sobre el desarrollo de niños y niñas de 0 a 5 años, como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Cooperación internacional e intercambio de buenas prácticas

Debido a que México se ha posicionado como líder global en la generación de información sobre pobreza infantil, a través de UNICEF se facilitó el intercambio de experiencias y buenas prácticas del gobierno mexicano, en materia de medición de la pobreza infantil multidimensional realizada por el CONEVAL, con el gobierno de Jamaica.

Este tipo de cooperación internacional y el intercambio de experiencias exitosas estrechan los lazos entre países y contribuyen a que otros gobiernos cuenten con mejores herramientas para mejorar la situación de los niños y niñas, además de la información necesaria para la toma de decisiones.



© UNICEF México/Luis Kelly

06

Todos los niños y niñas
**viven en un ambiente
seguro y limpio**

**Todos los niños, sin
importar donde se
encuentren, su condición
social o económica,
tienen derecho a vivir
en un entorno seguro,
limpio, con acceso a
agua potable y servicios
adecuados de higiene
y saneamiento.**



Por ello, UNICEF desarrolló una estrategia enfocada a mejorar los servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH por sus siglas en inglés) en las escuelas de Chihuahua y Guerrero y trabajó con diversos actores del sector educativo, sector salud y de la sociedad civil para identificar, comprender y eliminar las principales barreras que impiden una adecuada provisión y uso de dichos servicios.

© UNICEF México/Verde Espina

Material Adicional

Agua, higiene
y saneamiento



Comité de ambientes
escolares saludables



Agua, higiene
y saneamiento.
Guía para docentes

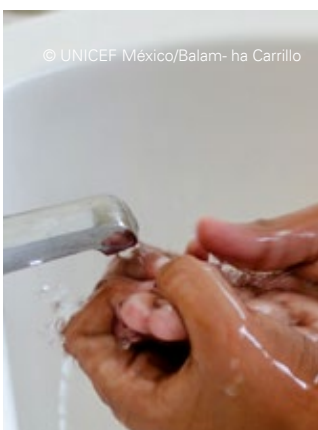


En el mismo contexto, UNICEF realizó un estudio sobre conocimientos, aptitudes y prácticas sobre el uso de las instalaciones de agua, higiene y saneamiento en escuelas rurales, en el que participaron 1,536 estudiantes de Chiapas, Chihuahua, Guerrero y Oaxaca, utilizando una metodología orientada en riesgos, actitudes, normas, habilidades y autorregulación (RANAS por sus siglas en inglés).

Este estudio además incluyó un análisis de la situación de higiene menstrual con el fin de identificar las principales barreras a las que se enfrentan las adolescentes en este tema y proponer alternativas para mejorar su acceso a la información, mejorar las condiciones en sus escuelas y promover una mejor higiene individual.

También en el ámbito escolar, en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), UNICEF desarrolló una serie de manuales para profesores y estudiantes de secundaria sobre el cambio climático y derechos de los niños, cuya finalidad es reforzar las capacidades de toda la comunidad educativa (autoridades escolares, profesores y estudiantes) para crear conciencia sobre los efectos del cambio climático y las acciones que pueden emprender para modificar comportamientos y reducir el impacto al medio ambiente.

Estos manuales se probaron inicialmente en escuelas secundarias de la Ciudad de México y Veracruz para adaptar sus contenidos en el currículo escolar del ciclo 2019-2020 y complementar los temas de ciencia, tecnología, historia, geografía, educación cívica y ética.



© UNICEF México/Balam- ha Carrillo

A la par, con la visión estratégica de aumentar el consumo de agua potable en las escuelas, incidir en la disminución de la obesidad y mejorar la salubridad de los estudiantes, UNICEF, en colaboración con la Fundación Cántaro Azul, introdujo nuevas tecnologías en las escuelas de Chiapas encaminadas a asegurar la provisión de agua potable directamente en las aulas, así como a mejorar la gestión del agua en las mismas instalaciones.

Complementando estas acciones, se desarrollaron diversos materiales didácticos que permitirán tanto a las y los estudiantes como a sus maestros contar con información para crear ambientes escolares saludables, con acceso a agua potable, y cómo mantener buenas prácticas de higiene.

Acceso a agua potable y servicios adecuados de higiene durante situaciones de emergencia

Durante una emergencia, es importante asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes se encuentren protegidos ante situaciones que pongan en riesgo su seguridad e integridad. Esto incluye garantizar un pronto regreso a clases y el acceso a servicios como agua potable o instalaciones sanitarias adecuadas.

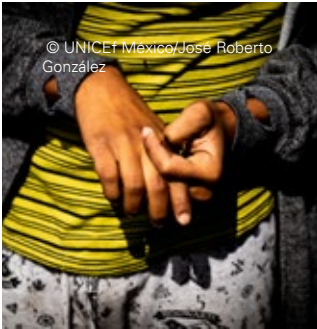


En ese sentido, UNICEF continuó trabajando con aliados del gobierno y de la sociedad civil para emprender acciones que beneficiaron a 22,001 niñas, niños y adolescentes de 104 escuelas en los cinco estados más afectados por los terremotos de septiembre 2017.

Estas acciones estuvieron principalmente orientadas a brindar acceso a agua potable para beber, acceso a agua que les permitiera a sus madres y padres cocinar, lavar y limpiar; construcción de instalaciones sanitarias acondicionadas de acuerdo a la edad de los niños y adolescentes, separadas por sexo, tomando en cuenta su pertinencia cultural y ubicadas en lugares seguros lejos de cualquier tipo de riesgo; instalación de instalaciones de lavado de manos, distribución de kits de higiene personal (cepillo y pasta dental, jabón, desodorante, shampoo, peine, toalla, entre otros) y promoción de actividades de higiene.

En seguimiento a la respuesta a los terremotos, UNICEF también realizó un análisis integral de la situación de agua, saneamiento e higiene y los resultados se utilizaron para diseñar un plan de recuperación temprana, así como su implementación en los estados de Chiapas, Guerrero, Morelos Oaxaca y Puebla. Esta intervención contribuyó a la mejora de los servicios en escuelas o espacios temporales instalados por UNICEF para atender a esta emergencia.

En octubre de 2018, aproximadamente 8,000 migrantes ingresaron a México por la frontera sur en Chiapas para llegar a Tijuana, Baja California, en un intento por cruzar la frontera con Estados Unidos y México.



© UNICEF México/José Roberto González

En respuesta a esta situación humanitaria, UNICEF contribuyó a proveer agua potable, instalaciones sanitarias y kits de higiene. Con Oxfam, UNICEF instaló 90 letrinas para niños y mujeres, 20 lavamanos y 20 baños, beneficiando a 1,726 niños y 618 mujeres en refugios y lugares de descanso; además, en colaboración con Caritas, se distribuyeron kits de higiene para 2,300 familias.

Estas acciones se coordinaron con las autoridades gubernamentales quienes además fueron capacitadas por UNICEF sobre WASH en emergencias.

Más información en Emergencias – [Caravana migrante](#).



© UNICEF México/Verde Espina



© UNICEF México/Verde Espina

07

Emergencias

**Todos los niños y niñas
están protegidos
durante una emergencia**

Terremotos de septiembre 2017

En septiembre de 2017, dos terremotos sacudieron a México afectando a más de 7 millones de niños, niñas y adolescentes que viven en Chiapas, Ciudad de México, Morelos, Puebla y Oaxaca.



Ante esos sucesos, UNICEF desarrolló un plan de respuesta (compuesto en dos fases) para identificar, en primera instancia, cuáles eran las necesidades urgentes de los niños, niñas y adolescentes afectados y, posteriormente, diseñar e implementar una serie de acciones que ayudaran a garantizar de manera integral sus derechos.

La primera fase de este plan (Plan de respuesta inicial) se desarrolló de septiembre a diciembre de 2017 y la segunda fase (Plan de recuperación temprana) se implementó de enero a junio de 2018.

El Plan de Recuperación abarcó las siguientes acciones:

1. Protección de la niñez

- Apoyar la consolidación de mecanismos de protección dirigidos a la infancia, principalmente mediante el fortalecimiento de las capacidades de las Procuradurías de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en Chiapas, Morelos, Oaxaca y Puebla, así como de 24 municipios de esos estados.

Para ello, UNICEF brindó acompañamiento a las autoridades en la aplicación de los procedimientos de protección especial, utilizando las herramientas que brinda la Guía Práctica de Protección y Restitución de Derechos y poniendo especial énfasis en la determinación del interés superior de la niñez (poner al niño o niña al centro de cualquier medida o política) y la aplicación del principio de participación de los niños en los procesos y temas que les afectaban.

- Ofrecer actividades de apoyo psicosocial para niñas, niños y adolescentes en los estados de Ciudad de México, Morelos, Oaxaca y Puebla, con el apoyo de organizaciones aliadas de UNICEF como JUCONI, Save the Children, World Vision, La Jugarreta, Tech Palewi, Universidad del Istmo y el Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec (IESIT).
- Realizar una evaluación sectorial sobre las necesidades y los riesgos en materia de protección (necesidades de atención psicosocial y mecanismos existentes para dar respuesta a las necesidades y riesgos identificados) en el contexto de emergencia post-sismos en de Oaxaca, Chiapas, Puebla y Morelos, por ser los estados más afectados.
- Proporcionar talleres de capacitación sobre protección infantil en emergencias en Chiapas, Ciudad de México, Morelos, Oaxaca y Puebla con la asistencia de 231 funcionarios de gobierno pertenecientes a la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, DIF, Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, Protección Civil, entre otras instituciones.

La capacitación se diseñó teniendo en cuenta las Guías del Inter-Agency Standing Committee (IASC) sobre las normas mínimas de protección en temas de asistencia humanitaria, utilizando las pautas de capacitación que establece de este organismo sobre protección infantil, salud mental y apoyo psicosocial, así como la incorporación de la perspectiva de violencia de género en emergencias.



Material Adicional

Informe sobre la situación humanitaria de la infancia y la adolescencia a un año de los terremotos de México



El impacto de los terremotos en los niños, niñas y adolescentes





2. Educación

- Continuar la instalación de carpas para establecer espacios temporales de aprendizaje donde los niños, niñas y adolescentes pudieran continuar con sus estudios, y la distribución de paquetes de desarrollo infantil temprano y paquetes de útiles escolares en los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y Morelos.
- Trabajar con las comunidades para que sus miembros puedan seguir con acciones de juego y deporte, una vez que se cerraron los espacios amigables instalados en la fase de respuesta inicial. En algunas comunidades, promover el liderazgo juvenil y de los cuidadores para dar seguimiento a estas actividades recreacionales y deportivas.
- Realizar un viaje de estudio a la India para facilitar el intercambio de experiencias exitosas y para que autoridades estatales de Chiapas, Ciudad de México, Morelos, Oaxaca y Puebla, conocieran la Ruta de Mejora y el Programa de Seguridad Integral en las Escuelas del estado de Bihar, India, con el objetivo de servir como insumos en el diseño de programas locales.



3. WASH (agua, saneamiento e higiene)

- Continuar con la instalación de sanitarios, puntos de lavado de manos y agua segura para consumo en espacios temporales de aprendizaje.
- Abogar por el mantenimiento de las condiciones sanitarias en los albergues, especialmente en Oaxaca, uno de los estados más afectados en este sector.
- Realizar un diagnóstico de la situación de necesidades del sector WASH.



Entre los principales resultados del **Plan de Recuperación**, entre enero y agosto de 2018, destacan los siguientes:

- 6,427 niños y niñas fueron beneficiados por 42 espacios amigables para la infancia; 60,000 niños y niñas pudieron retomar sus clases mediante 240 espacios temporales de aprendizaje instalados; se distribuyeron 500 paquetes “escuelas en una caja” con útiles escolares y 500 paquetes de desarrollo infantil temprano para la atención de niños menores de 5 años. Asimismo, un total de 5,962 docentes recibieron capacitación, directa e indirecta, en materia de habilidades psicosociales.

- 22,001 niñas, niños y adolescentes de 104 escuelas de los cinco estados más afectados por el terremoto de septiembre de 2017 fueron beneficiados por la instalación de servicios de agua segura para consumo, sanitarios, lavamanos y agua suficiente y kits de limpieza para mantener las instalaciones educativas limpias.

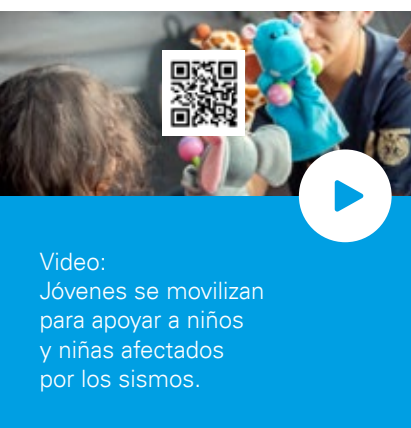
- Además, UNICEF distribuyó 3,579 paquetes de higiene personal, y se hizo una evaluación de las necesidades de agua, saneamiento e higiene (WASH) en las zonas afectadas cuya información permitió la planeación de acciones en la fase de recuperación temprana.

- Asimismo, se capacitó a 47 funcionarios en las recomendaciones mínimas durante la respuesta humanitaria en agua, saneamiento e higiene (WASH).

- En el ámbito de la salud y nutrición, se hizo hincapié en la difusión de información y fortalecimiento de capacidades del personal de salud en lo que respecta a la importancia de garantizar la continuación de la lactancia materna en situaciones de emergencia. Se capacitaron 600 autoridades estatales y municipales en torno a la promoción de la lactancia materna y el cumplimiento del Código Internacional de Comercialización Sucédáneos de la Leche Materna.

- Asimismo 30 autoridades de las Secretaría de Salud, Protección Civil, Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) y del DIF Nacional, recibieron capacitación sobre cómo mejorar la nutrición de niños y niñas durante una emergencia.

- Por otro lado, se hicieron varios estudios que permiten entender mejor los efectos que desastres de esta naturaleza tienen en la vida de niños, niñas y adolescentes. Dichos estudios abarcaron los siguientes temas: lecciones aprendidas sobre la promoción de la lactancia materna en situaciones de desastres, así como una evaluación sobre las necesidades de protección de niñas, niños y adolescentes.



Asimismo, UNICEF realizó el estudio sobre el *Impacto de los terremotos de septiembre en México en los niños, niñas y adolescentes*, el cual mostró cómo los sismos afectaron a la niñez y adolescencia de dos de los municipios más golpeados (Jojutla, Morelos, y Juchitán, Oaxaca).

Los principales hallazgos destacan la ausencia de una respuesta integral centrada en atender las necesidades de la infancia: atención psico-emocional para ayudarlos a recuperarse de los traumas vividos en los sismos; una adecuada alimentación; contar con espacios donde se sintieran seguros y sin riesgos para su integridad; regreso a clases en aulas o espacios temporales acondicionados apropiadamente para el número de niños afectados; tomar sus opiniones en cuenta en los planes de reconstrucción de sus comunidades e integrarlas en planes futuros para la prevención de riesgos, entre otros.

Para llevar a cabo todas estas acciones, UNICEF estableció alianzas con socios clave en el gobierno, la sociedad civil y el sector privado. La recaudación de fondos continuó durante 2018 y al 31 de diciembre se obtuvieron \$ 29,249,087.25 pesos a través de la recaudación local e internacional.

[Más información en Nuestros recursos.](#)

Agradecimientos especiales

UNICEF agradece a Canal Once por la difusión gratuita de mensajes de apoyo psicosocial en su canal de Once Niños, a la Fundación Cinépolis por haber organizado campañas de donación en sus salas de cine y a Samsung, ya que con su donativo se instalaron aulas temporales de aprendizaje en Morelos y Oaxaca para que los niños y niñas que fueron afectados por los terremotos no perdieran clases.

Asimismo, UNICEF también expresa su gratitud a los más de 10,000 donantes individuales y a las siguientes empresas por sus generosas donaciones: American Chamber of Commerce, Banco Autofin, Banco Compartamos, Benevety Causes, Best Day, Canon, Charity Aid Foundation (CAF) Comité Fotográfico Mexicano, Consulado de México en Orlando, Crayola, Essity, Exatec, Flextronics, General Electric, Great Place to Work, Groupon, HBPO, Hella, Hilton, Hoteles Sirenis, ITOCHU, Laboratorios Liomont, Mattel, MAX POS. Mercado Libre, Mi Banco, Mobile Marketing Association, Mundo Visión, Octopus Media, PayPal, Privalia y Yakult. Gracias especialmente a la Fundación Lego (Dinamarca), los Hoteles RIU (España y México), el FC Barcelona (España) y a muchos otros donantes del sector privado de todo el mundo.

También se agradece el apoyo recibido por los Comités Nacionales de UNICEF en Canadá, Japón, España, Alemania, Estados Unidos, Reino Unido y Dinamarca, y de las oficinas de UNICEF en Ecuador, Chile, Argentina, Perú y Brasil.

#TerremotosMexico Respuesta de UNICEF durante 2018



24 municipios

prioridades por UNICEF
en los 5 estados más afectados

Chiapas, Ciudad de México
Morelos, Oaxaca, Puebla



6,427 niños

beneficiados por el apoyo
de 42 espacios amigables
para la infancia.



60,000

niños, niñas y adolescentes
apoyados para regresar a
clases mediante:



5,962

profesores capacitados
(directa e indirectamente)
con herramientas de apoyo
psicoemocional.



240

espacios temporales
de aprendizaje



3,759

kits de higiene
personal

500

escuelas en una caja
con útiles escolares



22,001

niños y niñas de 104 escuelas
contaron con acceso a agua
segura, instalaciones sanitarias
y de lavado de manos

240

kits de desarrollo
infantil temprano

Fotografías: UNICEF / Verdeespina

Caravana migrante

A partir del 13 de octubre de 2018, más de 8,000 migrantes llegaron a pie en caravanas por la frontera sur de México y Guatemala con el objetivo de llegar a los Estados Unidos en busca de mejorar sus condiciones de vida.



© UNICEF México/Verdeespina

Principalmente, en estas caravanas venían personas provenientes de Honduras, pero también de Guatemala, Nicaragua y El Salvador, y un número considerable eran familias con niños. A mediados de diciembre, había por lo menos 2,500 migrantes en un albergue habilitado por el gobierno en Tijuana, Baja California, incluyendo 484 niños, niñas y adolescentes.

Ante esta situación, UNICEF concentró sus esfuerzos, en coordinación con el gobierno y organizaciones civiles aliadas, para garantizar que los niños, niñas y adolescentes migrantes recibieran el apoyo y los servicios que necesitan, en pleno cumplimiento de sus derechos.

Estas fueron las principales acciones realizadas por UNICEF:



Protección especial, salud mental y apoyo psicosocial

- Se ofreció asistencia técnica a las autoridades de los tres niveles de gobierno en México para garantizar la protección especial e internacional de las niñas, niños y adolescentes en situación de migración, enfocándose principalmente en mejorar el proceso de determinación del interés superior del niño.
- Se apoyó a las autoridades para la rápida identificación, registro y cuidado de niños, niñas y adolescentes no acompañados y separados.
- Se brindó asistencia técnica a las Procuradurías de Protección para diferenciar tres enfoques específicos con niños migrantes: retorno asistido, regularización migratoria y protección internacional.
- En colaboración con organizaciones de la sociedad civil (Aldeas Infantiles SOS, CRESEER, Fútbol Más, La Jugarreta, RET, Tech Palewi), se garantizó el acceso a niñas, niños, adolescentes y sus cuidadores a primeros auxilios psicológicos, atención psicológica especializada y actividades de recuperación psico-emocional en espacios amigables.



Adicionalmente, se ofrecieron sesiones grupales e individuales de cuidados al cuidador a primeros respondientes pertenecientes a instituciones del gobierno local y a organizaciones de la sociedad civil.

Las actividades de apoyo psicológico se focalizaron en los albergues temporales habilitados por las autoridades y en los albergues para familias migrantes y para adolescentes no acompañados en Ciudad de México, Tapachula y Tijuana.

El número de atenciones a niñas, niños y adolescentes en materia de apoyo psicosocial fue de 4,419.

Servicios integrales para niños, niñas y adolescentes migrantes y sus familias

UNICEF elaboró y compartió con las autoridades gubernamentales recomendaciones prácticas para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes mientras éstos se encontraban en espacios de acogimiento, promoviendo en todo momento un enfoque integral para el cuidado y protección de su salud física, mental y psicosocial.



© UNICEF México/Verde Espina

Adicionalmente, junto con organizaciones sociales, se diseñó e implementó un pabellón de servicios especializados para niñas, niños y adolescentes dentro de los albergues o campamentos temporales en la Ciudad de México y Tijuana, a fin de que encontrarán en un sólo lugar todos los servicios disponibles y diseñados a la medida de sus necesidades.

Junto con Aldeas Infantiles SOS, La Jugarreta, Tech Palewi, Fútbol Más, World Vision, CRESEr, Save the Children y OXFAM se montó un pabellón de servicios en la Ciudad de México con espacios amigables para la infancia contemplando tres grupos de edad:

- **Rincón para bebés y sus cuidadores**, en donde se desarrollaron actividades de contención y estimulación temprana dirigidas a niños y niñas migrantes menores de 5 años, y en donde las madres pudieron tener acceso a consultorías especializadas sobre la promoción de la lactancia materna y cómo brindar una nutrición adecuada a sus hijos e hijas durante su recorrido hacia la frontera norte de México.
- **Rincón para niños y niñas migrantes de 6 a 11 años**, en donde se ofrecían juegos y diversas actividades con el objetivo de fortalecer su resiliencia a través de dibujos, manualidades, juegos de cooperación, juego libre, cine y promoción de la lectura.

Además de contar con actividades lúdicas apropiadas para su edades, niños y niñas también tuvieron acceso gratuito a servicios de apoyo psicosocial y protección especializados (por ejemplo, atención especial en caso de que hubieran sufrido de algún tipo de violencia durante su trayecto por México).

- **Rincón para adolescentes migrantes (12 a 17 años)**, un espacio en el que pudieron participar en actividades recreativas, deportivas y artísticas diseñadas para responder a los intereses y necesidades de su edad, enfocadas en facilitar la expresión de emociones y pensamientos.

En este espacio, se identificaron casos que necesitaron atención de las autoridades de protección y/o de derivación a otros servicios especializados y se les dio seguimiento.



© UNICEF México/Angelica Vergara

Todos estos espacios contaron con el apoyo de facilitadores experimentados que contribuyeron a que niños, niñas y adolescentes pudieran relajarse libremente o recibieran atención especializada.

Asimismo, el pabellón de servicios para niños, niñas y adolescentes migrantes contó con instalaciones amigables para fines de higiene, saneamiento y acceso a agua limpia, orientación para familias sobre nutrición y servicios de desarrollo infantil temprano.

Nutrición de la niñez migrante en la caravana

En noviembre, UNICEF y el INSP levantaron una evaluación rápida del estado nutricional de 110 niños y niñas migrantes menores de 5 años que se encontraban en el estadio Jesús Martínez “Palillo” en la Ciudad de México.

Entre los resultados principales de esta evaluación destacaron:

Salud e higiene

- Los principales problemas de salud reportados en niños y niñas fueron infecciones respiratorias agudas (80%), enfermedades diarreicas agudas (5%) y casos aislados de infecciones oftalmológicas y dermatológicas.
- 88% de las familias entrevistadas mencionaron que recibieron algún tipo de atención médica desde el inicio de su viaje.
- 30% de la población infantil no podía lavarse las manos antes de comer ni después de ir al baño, en gran medida por falta de jabón y, en otros casos, por falta de agua o escasez de servicios sanitarios.

Estado nutricional y consumo de alimentos

- Las madres/padres manifestaron que la cantidad de alimentos consumidos por sus hijos(as) disminuyó en un 60%.
- El porcentaje de niños y niñas menores de 6 meses que eran alimentados con leche fue de 100%, sin embargo, este porcentaje se redujo para quienes tenían entre 7 y 12 meses, y entre 13 y 24 meses, 66.7% y 45% respectivamente.

- Una alta proporción de niños estaban recibiendo una dieta con muy limitada diversidad de grupos de alimentos, lo que los ponía en riesgo de tener una baja ingesta de los nutrientes necesarios para su pleno desarrollo.
- Se identificaron únicamente dos casos de desnutrición aguda moderada; sin embargo, las condiciones a las que se expusieron estos niños durante su recorrido pudieron haber puesto en riesgo su estado nutricional y su salud en general.
- Además, se identificaron cinco niños y niñas con sobrepeso, un niño con obesidad y nueve niños en riesgo de presentar sobrepeso.

Adicionalmente UNICEF, en colaboración con World Vision y la Liga de la Leche, instaló espacios para la promoción de la lactancia materna y consejería de alimentación complementaria en los albergues del estadio “Jesús Martínez Palillo” en Ciudad de México, y en el deportivo “Benito Juárez” y “El Barretal” en Tijuana, Baja California. En “El Barretal”, un total de 192 madres y 73 padres de niños menores de 2 años fueron beneficiados con estas acciones, además se proporcionaron 2,848 desayunos para niños, niñas y adolescentes, y 2,754 para padres que acompañaban a los niños.

Agua, saneamiento e higiene

Con respecto a las acciones de agua, saneamiento e higiene realizadas en Chiapas (frontera sur), UNICEF, junto con organizaciones aliadas como Cáritas y Cántaro Azul, apoyó desde los primeros días con la provisión de agua segura para consumo a más de 7,000 migrantes y la distribución de 5,000 kits de higiene.



Asimismo, UNICEF fortaleció los albergues que dieron apoyo a la población migrante, mediante la instalación de sistemas de purificación de agua en cada albergue y la dotación de kits de higiene para futuras caravanas con niños, niñas y adolescentes migrantes.

Con el apoyo de aliados como OXFAM, en la Ciudad de México y Oaxaca, UNICEF instaló 90 letrinas para niños, niñas, adolescentes y mujeres, 20 puntos de lavado de manos y 20 duchas móviles que beneficiaron directamente a 1,726 niños y niñas y 618 mujeres en los diversos puntos de descanso de la caravana migrante. Además, se instaló, un espacio seguro y tranquilo para que las mamás pudieran bañar a sus bebés, con los insumos de higiene necesarios.

En Tijuana, Baja California, los esfuerzos incluyeron la gestión de la higiene menstrual de niñas y adolescentes en el albergue habilitado por el gobierno y en el pabellón para servicios infantiles.

Adicionalmente, en Tijuana, UNICEF distribuyó 2,300 paquetes de higiene personal e higiene menstrual, con productos como shampoo, pasta dental, jabón de baño, toalla, peine, papel higiénico, toallas sanitarias, linterna, silbato, entre otros.

Comunicación para el desarrollo

Material Adicional



UNICEF desarrolló una serie de mensajes dirigidos a padres y madres de familia para orientarlos sobre las medidas de protección y cuidado para niños, niñas y adolescentes migrantes que viajaban en la caravana.

En especial, se desarrollaron mensajes dirigidos a las y los adolescentes no acompañados para que supieran cuáles son sus derechos y cómo cuidarse durante su travesía por México hacia los Estados Unidos. Además, se desarrollaron mensajes dirigidos a la sociedad en general para contrarrestar la discriminación y xenofobia contra los niños, niñas y adolescentes migrantes.

Adicionalmente, del 7 al 30 de noviembre, más 14,000 niños, niñas y adolescentes de todo el país participaron en una encuesta de U-Report y la herramienta de cuestionarios en línea OPINNA (Opinión de Niñas, Niños y Adolescentes) del SIPINNA.

Las principales respuestas de los niños, niñas y adolescentes fueron:

- **51%** aprobaban que los niños, niñas y adolescentes migrantes se quedaran a vivir en México, 34% estaban indecisos al respecto y 16% no lo aprobaba.
- **56%** tenían una opinión favorable de los migrantes centroamericanos, ya que consideraban que eran personas trabajadoras.
- **48%** mostraban una actitud incluyente hacia los niños, niñas y adolescentes migrantes pues si invitaría a jugar, a comer o platicar.
- **64%** estaban de acuerdo en que los niños, niñas y adolescentes migrantes asistieran a su escuela.
- **32%** opinaron que, lo mejor para los niños, niñas y adolescentes migrantes, era regresar a su país de origen, 39% quedarse en México mientras consiguen refugio (asilo) y 12% que continuaran su viaje a Estados Unidos.

Caravanas Migrantes



8,247

migrantes centroamericanos cruzaron la frontera sur de México para emprender su camino hacia la frontera norte con los Estados Unidos*

1,058

niños, niñas y adolescentes llegaron a fines de 2018 a Tijuana, Baja California, como parte de la caravana migrante.**

La caravana se componía de personas de Honduras, Guatemala, Nicaragua y El Salvador.

*Número de personas aproximadas en la caravana al 25 de noviembre de 2018. Fuente: Secretaría de Gobernación

** Fuente: Autoridades de Tijuana al 17 de diciembre de 2018

Respuesta de UNICEF

En coordinación con el gobierno y organizaciones sociales, UNICEF concentró sus esfuerzos para que, en cada momento, todos los niños, niñas y adolescentes migrantes estuvieran protegidos y tuvieran garantizados sus derechos.



2 pabellones de servicios integrales para la niñez instalados en la Ciudad de México y en Tijuana, Baja California.



5,700 paquetes de higiene personal para niños, niñas, adolescentes e higiene menstrual para adolescentes mujeres distribuidos en la frontera norte y sur de México.



4,419 servicios de atención psicosocial para niños, niñas y adolescentes.



2,848 desayunos para niños, niñas, adolescentes y 2,754 desayunos para adultos que se encontraban en el albergue "El Barretal" en Tijuana, Baja California.



1,065 niños, niñas y adolescentes se beneficiaron con servicios de protección especial (asilo, reunificación familiar, restitución de derechos).



197 madres y 73 padres de niños menores de 2 años que se encontraban en el albergue "El Barretal" en Tijuana, Baja California, recibieron consejería sobre lactancia materna y alimentación complementaria para sus hijos e hijas.



1,726 niños, niñas y 638 mujeres contaron con acceso a agua para consumo, instalaciones sanitarias y de lavado de manos en albergues y puntos de descanso.



35 niños y niñas menores de 6 años en el albergue del estadio "Palillo" en Ciudad de México y 114 en el albergue de "El Barretal" en Tijuana, Baja California, participaron en actividades de estimulación temprana en los dos pabellones para la niñez.

Respuesta de UNICEF al 31 de diciembre de 2018.

Inundaciones en Sinaloa y Sonora

Los días 19 y 20 de septiembre se registraron fuertes lluvias en los estados de Sonora y Sinaloa causadas por la depresión tropical 19-E que ocasionó una caída de más de 350 mililitros de lluvia en menos de 24 horas, provocando inundaciones que superaron los 1.70 metros.

Esto dejó severas afectaciones en al menos 11 municipios de Sinaloa, los cuales fueron declarados zonas de desastre.



En respuesta a este fenómeno natural, la Secretaría de Marina activó el Plan Marina del Plan DN-III en los estados de Baja California Sur, Baja California, Sonora y Sinaloa.

UNICEF hizo un rápido diagnóstico de la situación de los niños, niñas y adolescentes, paso fundamental para identificar las posibles afectaciones entre la población infantil y adolescente tras una emergencia, y asegurar que sus necesidades sean atendidas de manera rápida y adecuada, garantizando su derecho a ser protegidos.

Durante la evaluación en Sinaloa, el equipo de UNICEF fue acompañado por autoridades de esa entidad: la Procuradora de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, el Subsecretario de Educación Básica y funcionarias del DIF de Ahome.

Las visitas a las ciudades de Los Mochis, Angostura y Culiacán, así como a los ejidos Chihuahuita, Ejido 6, Ejido 7 y Villa Ahome, permitieron al equipo de UNICEF identificar las necesidades más urgentes de la población infantil:

- **Protección.** Se recorrieron diversos albergues para familias afectadas y se entregaron paquetes de materiales (papel, crayolas, colores, marcadores, plastilina, juegos de construcción y loterías) para organizar actividades con los niños y niñas.

Al mismo tiempo, se conversó con los coordinadores de los albergues sobre la importancia de contar con un espacio especial para que niñas, niños y adolescentes se sintieran seguros, y se les explicó cómo organizar un área de juego y de contención emocional donde pudieran procesar sus sentimientos tras situaciones de estrés y miedo.

- **Nutrición.** Se promovió la lactancia materna como la mejor opción para asegurar la alimentación de los bebés y se insistió en la importancia de apoyar a las madres lactantes afectadas por las inundaciones.

- **Educación.** Se realizó un recorrido por varias escuelas para identificar los daños principales (mobiliario y útiles escolares), y se acordó con las autoridades locales la entrega de paquetes denominados “Escuelas en una Caja” (“School in a Box”), con insumos y útiles escolares que facilitan el pronto regreso a clase de los niños y adolescentes afectados.



En el mes de noviembre, se entregaron:

- 47 Paquetes de Desarrollo Infantil Temprano para niñas y niños menores de 5 años. Este material benefició a 47 maestros y 1,410 niños de educación preescolar.
- 69 Escuelas en una Caja que beneficiaron a 69 maestros y 2,760 alumnos de educación primaria.

Apoyo a niños, niñas y adolescentes desplazados en Chiapas

En octubre de 2017, organizaciones civiles y medios de comunicación reportaron el desplazamiento forzado de miles de personas del municipio de Chalchihuitán en el estado de Chiapas, en su mayoría niños, niñas, adolescentes, mujeres y adultos mayores de origen tzotzil.

Este desplazamiento fue ocasionado por una disputa limítrofe de varias décadas entre los municipios de Chalchihuitán y Chenalhó, que desató una serie de ataques por parte de un grupo armado que buscaba atemorizar a los habitantes y los forzó a abandonar sus hogares.

La situación se agravó por bloqueos que dificultaron el acceso para la evaluación de necesidades y entrega de asistencia humanitaria a quienes quedaron atrapados en la zona de conflicto.

En enero de 2018, UNICEF realizó evaluación para identificar las necesidades urgentes de las niñas, niños, adolescentes y sus familias, que identificó 1,357 personas en situación de desplazamiento en campamentos construidos precariamente por las comunidades afectadas en terrenos baldíos ubicados en las zonas montañosas aledañas.

Los campamentos no contaban con las condiciones adecuadas para garantizar la supervivencia y desarrollo de las niñas, niños y adolescentes, por lo que UNICEF, en colaboración con Caritas, implementó las siguientes actividades:

- 1) Levantó un censo y realizó un sondeo sobre las necesidades de niñas, niños y adolescentes afectados por la situación.

2) Facilitó actividades recreativas, deportivas y/o artísticas semiestructuradas a niñas, niños y adolescentes de las comunidades desplazadas del municipio de Chalchihuitán, para promover su bienestar y recuperación psicoemocional.

3) Provisionó el acceso a servicios de agua y saneamiento para las familias desplazadas.

Según el censo y sondeo, realizados por Caritas en mayo, en ese momento existían nueve campamentos habitados por 228 familias e integrados por 1,053 personas (de las cuales 225 eran niñas y 230 niños, 120 eran menores de 5 años).

En colaboración con Caritas, UNICEF construyó en estos campamentos 30 baños secos (14 para niñas y niños, y 16 para adultos), capacitando a la comunidad en el uso adecuado de los mismos.

También se instalaron seis sistemas de purificación de agua y dos tanques de ferro cemento con capacidad de 25,000 litros de agua potable, y se mejoraron las condiciones de los espacios de juego con piso de cemento.

En promedio, 417 niñas y niños menores de 12 años, 73 adolescentes y 213 padres y cuidadores se beneficiaron con la instalación de Espacios Amigables para la Infancia en los que se llevaron a cabo actividades recreativas, deportivas y artísticas coordinadas por 13 promotores seleccionados dentro de la misma comunidad con el fin de facilitar la comunicación con niñas y niños en su lengua materna.

Emergencias en el mundo

#EmergenciaIndonesia

El 28 de septiembre, una serie de temblores sacudieron la provincia de Sulawesi en Indonesia, detonando un tsunami que golpeó los distritos de Palu y Donggala y afectó a más 1.9 millones de personas, entre ellos 665,000 niños, niñas y adolescentes.



UNICEF pudo llevar ayuda oportuna a 375,000 niñas, niños y adolescentes en Indonesia. Más de 6,000 niños recibieron atención psicosocial y protección en 80 espacios amigables para la infancia y 16,000 estudiantes continuaron sus clases en 200 espacios temporales de aprendizaje. La respuesta de UNICEF también incluyó acceso a agua potable, servicios de higiene, cuidado de la salud y nutrición.

Gracias al apoyo de socios y aliados, en México se logró recaudar la cantidad de \$1,623,258 pesos, que fueron destinados para atender las necesidades básicas y brindar protección a la niñez y adolescencia afectada. Indonesia todavía enfrenta una larga y difícil recuperación, por lo que UNICEF sigue presente en ese país para apoyar a quienes lo necesitan.

08

Acciones
favor de la infancia

**Abogacía pública
y movilización social**

Desde exposiciones sobre los derechos de la infancia hasta campañas de comunicación a nivel nacional, en 2018 emprendimos una serie de acciones dirigidas a promover la garantía de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes en el país.

© UNICEF México/Balam-ha Carrillo



#RemontemosElMarcador a Favor de la Infancia

#RemontemosElMarcador por la Infancia en México fue la campaña principal de UNICEF vinculada a las elecciones de 2018, reconocidas como las más importantes del país debido al alto número de caros federales y locales abiertos a votación además de la presidencia.



Material Adicional

La agenda
de la infancia y
la adolescencia,
2019-2024.



El objetivo estratégico de la campaña fue colocar los derechos de la infancia en el centro de la agenda política, recordándoles al público, a los candidatos presidenciales y a toda figura que buscaba un cargo de gobierno, que los niños deberían estar en el centro de los planes, políticas y programas gubernamentales.

Aprovechando que el periodo previo a las elecciones coincidió con la Copa Mundial de Fútbol, UNICEF diseñó y lanzó una campaña integrada a la temática futbolística.

La campaña, que arrancó con la presencia de tres de las y los candidatos a la Presidencia de la República y del equipo de campaña del ganador de la elección, movilizó a cerca de 40 personas influyentes de diferentes sectores de la sociedad: personalidades de la industria de noticias de televisión, del mundo de los deportes, las artes, el entretenimiento y otros sectores, además de los embajadores de UNICEF en México. Más de 6 millones de personas fueron alcanzadas por los mensajes **#RemontemosElMarcador** en redes sociales.

Además de promover la consolidación del Sistema Nacional de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, esta campaña propuso acciones específicas en cinco ámbitos prioritarios para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes en México:

1. Garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.
2. Desarrollar e implementar una estrategia nacional integral para la erradicación de todas las formas de malnutrición infantil.
3. Garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes vayan a la escuela y aprendan.
4. Poner fin a todas las formas de violencia contra la niñez y la adolescencia y asegurar la atención y restitución integral de los derechos de aquellos que han sido víctimas de ésta.
5. Garantizar la protección y el acceso a derechos a todos los niños, niñas y adolescentes migrantes.

A la fecha, UNICEF continúa impulsando esta iniciativa para lograr que los niños, niñas y adolescentes sean el centro de toda agenda política y social.



Vídeo:
Remontemos el marcador
a favor de la infancia.



© UNICEF México/Balam-ha Carrillo

Exposiciones

Para crear conciencia en México sobre la situación de la niñez, UNICEF, en alianza con el programa infantil Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura, continuó con la exhibición de 36 fotografías que componen la exposición “Infancia” de la fotógrafa española Isabel Muñoz.

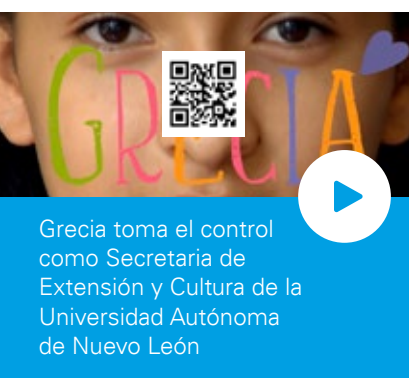
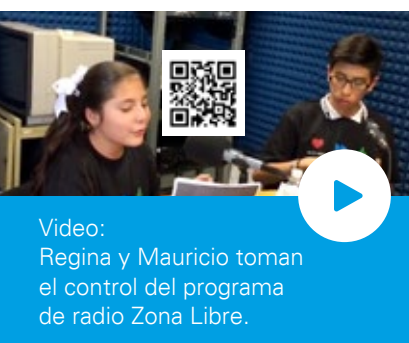


La exposición se presentó en cuatro sedes y adicionalmente, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, como parte del proyecto “Cultura en tu escuela” donde fue presentada en cuatro escuelas primarias de la Ciudad de México. En total, 342,114 personas visitaron esta exposición.

Otro resultado de la alianza con Alas y Raíces fue la participación de UNICEF en el programa “Todos a Jugar”, en el Centro Nacional de las Artes, donde se presentó la exposición “Estos son nuestros derechos”, que además se exhibió en las rejas del Bosque de Aragón. En estas dos sedes, la exposición fue vista por 151,540 personas.

Las niñas y niños toman el mando

Material Adicional



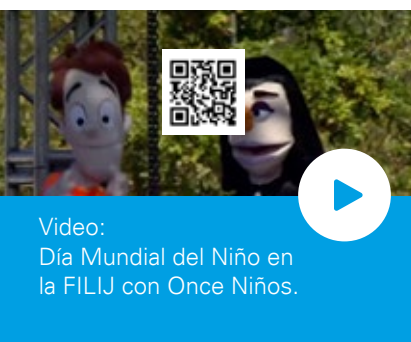
Como parte de un esfuerzo global dirigido a reafirmar los derechos de la infancia, en el marco del Día del Niño, se realizaron actividades llamadas “Kids take over” con seis contrapartes de UNICEF en los que niñas y niños en México tomaron el control de actividades que normalmente son consideradas para adultos:

- Mauricio (14 años) y Regina (10 años) tomaron los micrófonos en el programa de radio Zona Libre que se transmite en señal abierta del Instituto Mexicano de la Radio (IMER) y charlaron sobre el derecho a la participación.
- Niñas y niños tomaron las instalaciones y los micrófonos del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión y pidieron ser escuchados.
- Sara y Valeria de la Escuela de Liderazgo de UNICEF publicaron artículos en la revista Chilango y en el periódico MásporMás, en los que compartieron cómo viven sus derechos y por qué para ellas es relevante la conmemoración del Día del Niño.
- En alianza con Kidzania, Santiago (7 años) tomó el control de las instalaciones y, como alcalde de Kidzania Cuicuilco, convocó a una sesión en el teatro para que las niñas y niños conocieran sus derechos y los expresaran a través de dibujos.
- En la Universidad Autónoma de Nuevo León, Lizbeth y Grecia tomaron las oficinas del Rector y del Secretario de Cultura y se pronunciaron sobre el derecho de niñas y niños a la educación y a participar y disfrutar de actividades culturales y recreativas.

Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil

En alianza con la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ) y Canal Once (Once Niños) se realizó un evento con la participación de las escritoras Tanya Huntington, Monique Zepeda, el artista Doctor Misterio y los Puppets de Once niños, En el marco de la conmemoración del 29 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño y del “Día Internacional del Niño”

Material Adicional



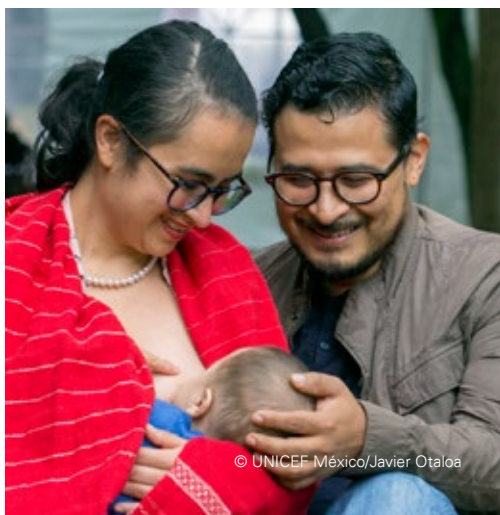
Video:
Día Mundial del Niño en
la FILIJ con Once Niños.

El evento, que consistió en una charla sobre los derechos de los niños y a la que asistieron alrededor de 6,000 personas, tuvo una cobertura adicional de 50,000 personas a través de la señal de televisión 11.2 de Canal Once en el área metropolitana de la Ciudad de México y de 18,000 personas a través de la transmisión por Facebook Live, es decir, un total de 74,000 personas.

También durante la FILIJ, en alianza con el Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología de la UNAM, se realizaron cinco charlas con adolescentes sobre cómo poner fin a la violencia y se presentó el portal web “Unitopia” con herramientas digitales para prevenir y contrarrestar los efectos de la violencia en sus vidas. Un total de 1,500 adolescentes de escuelas preparatorias participaron en las charlas.



Fiesta Mexicana de la Lactancia



Para continuar con las acciones a favor de la lactancia y en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, en agosto se realizaron más de 77 acciones en 28 estados del país con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil, sistemas DIF estatales y r mamás activistas de la lactancia (lactivistas).

Las actividades abarcaron desde caminatas por la lactancia hasta reuniones de madres amamantando a sus bebés durante un minuto en plazas públicas, actividades teatrales, exposiciones, charlas, danzas con bebés, entre otros. En su conjunto, estas acciones lograron movilizar a más de 3,000 mujeres con sus bebés quienes estuvieron acompañadas de sus familias en todo momento.

Mi compañero de viaje en la migración



En alianza con la Fundación Jorge Marín, se realizaron dos talleres con adolescentes migrantes en Casa Alianza, A.C., en los que crearon muñecos inspirados en sus vivencias de viaje mientras se encontraban migrando.

Posteriormente, los adolescentes tuvieron una visita y charla con el escultor Jorge Marín, donde conversaron sobre sus muñecos y sus historias.

Este tipo de actividades fomentan el compromiso de actores clave de la sociedad mexicana con los derechos de la infancia, además de ofrecer apoyo a la infancia y la adolescencia que se encuentra en alguna situación de vulnerabilidad.

09

Alianzas
por la niñez

Socios UNICEF

Las aportaciones mensuales de los Socios UNICEF tienen un gran impacto en la vida de los niños y ayudan con soluciones a largo plazo.



Mes a mes,
sus donativos con cargo
a una tarjeta bancaria
transforman las vidas
de miles de niños, niñas
y adolescentes en el país
y en todo el mundo.

© UNICEF México/Eva Quesada

Este año, se superaron los 50,000 Socios, pero la ayuda nunca es suficiente y para poder llegar a más niñas y niños en cualquier rincón de México y el mundo se necesitan sumar más voluntades. Entre más socios apoyen el trabajo de UNICEF, el impacto será mayor; por eso, cada vez se necesitan más personas que quieran ser parte de la familia UNICEF.



Para apoyar la captación de Socios UNICEF, se tiene el programa de promotores, una estrategia que invita al público en general a sumarse como donador mensual y apoyar el trabajo de UNICEF por todos los niños y niñas en México y el mundo.

Las y los recaudadores de fondos frecuentan zonas concurridas como plazas comerciales y lugares públicos en la Ciudad de México, así como las principales avenidas y centros comerciales de Guadalajara, Puebla, León, Querétaro, Mérida, Monterrey, Chihuahua, Aguascalientes, San Luis Potosí, Villahermosa, Cancún y Veracruz. Esta actividad se extenderá paulatinamente a más estados, tratando de abarcar toda la República Mexicana.

Los siguientes aliados nos abrieron sus puertas solidariamente durante 2018 para visibilizar la situación sobre la niñez y la adolescencia, así como fomentar una mayor cultura de acción y participación ciudadana, por lo cual agradecemos su apoyo:

Altea Desarrollos • Andamar Life Style Center • Andares • ASUR • Avanta Gardens • Centro Comercial Altana • Centro Comercial Galerías Aguascalientes • Centro Comercial La Cúspide • Centro Comercial Las Misiones • Centro Comercial Manacar • Centro Comercial Plaza Rio Tijuana • Centro Santa Fe • Centro Coyoacan • Cineteca Nacional • Citelis • City Center Esmeralda • Espacio Interlomas • Exhibimex • Expo Tu Bebé y Tú • Fashion Drive • Fibra Shop • Frisa • Fundación Chedraui • Fundación Gigante • Galerías Hipódromo Tijuana • GICSA • Gobierno de la ciudad de Aguascalientes • Gobierno de la ciudad de Cancún • Gobierno de la ciudad de Guadalajara • Gobierno de la ciudad de León • Gobierno de la ciudad de Mérida • Gobierno de la ciudad de Monterrey • Gobierno de la ciudad de Morelia • Gobierno de la ciudad de Puebla • Gobierno de la ciudad de Querétaro • Gobierno de la ciudad de San Luis Potosí • Gobierno de la ciudad de Veracruz • Gran Plaza Mérida • Gran Terraza Lomas Verdes • Grupo Aryba • Grupo Danhos • Grupo GDI • Grupo Integral de Desarrollo Inmobiliario • Kidzania • La Gran Plaza Fashion Mall • Magnocentro • Metrópoli Patriotismo • Miyana Comercial • Mulza Outlet • Pabellón Altavista • Parque Interlomas • Paseo Chapultepec • Paseo San Pedro • Península Montejo Life Style Center • Planigrupo Plaza Altabrisa Mérida • Plaza del Sol Fashion Center • Plaza Fiesta San Agustín • Plaza Galerías Chihuahua • Plaza Jurica • Plaza Juriquilla • Plaza San Lucas • Plaza San Pedro • Plaza Satélite • Plaza Torres Lindavista • Plaza Universidad • Pueblo Serena • Puerto Paraíso • Punto Sao Paulo • Supermercados S Mart • Toreo Parque Central • We Work

Notarios amigos de UNICEF



Los Notarios Amigos de UNICEF nos han brindado apoyo en la difusión del Programa de herencias y legados, mediante el cual se puede seguir ayudando a los niños, niñas y adolescentes a través de un Testamento Solidario.

Este programa de UNICEF permite ayudar a la infancia y la adolescencia a través de una herencia o legado: una suma de dinero, acciones o fondos de inversión, autos, obras de arte o joyería, bienes inmuebles (casa, departamento, terreno o negocio). Con esta aportación, se contribuye a que niños, niñas y adolescentes tengan un mejor futuro. [Más información en http://bit.ly/UNICEFlegados](http://bit.ly/UNICEFlegados).

Aliados corporativos

UNICEF cree fuertemente en el poder de las alianzas y esfuerzos de colaboración, por ello, hemos unido esfuerzos con empresas e individuos para superar la violencia, la pobreza, la desigualdad y la discriminación que afectan a los niños, niñas y adolescentes en México y el mundo.

Por ello, año con año, ponemos en marcha diversas actividades e iniciativas que contribuyen tanto a mejorar las condiciones de vida como proteger los derechos de la infancia y la adolescencia en el país.

Éstas son las empresas que, durante 2018, brindaron su apoyo a la labor de UNICEF:

Asociación Internacional de Zinc. Sensibilizar para prevenir y reducir enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias en niñas y niños menores a 6 años, mediante la iniciativa Zinc Saves Kids.

Emprendida en colaboración con Industrias Peñoles, Zinc Nacional y la International Zinc Association (IZA), esta iniciativa capacitó a médicos y personal de salud, y promocionó del consumo de alimentos ricos en zinc entre familias del programa PROSPERA.

Essity. Informar y sensibilizar sobre temas que afectan a las adolescentes en México, con la campaña nacional #HablemosTodo.

Fundación Río Arronte. Mejorar los hábitos nutricionales de adolescentes para la prevención del sobrepeso y obesidad.

Garnier. Garantizar el acceso a una educación de calidad e inclusiva por medio de la campaña Un Producto Comprado = Educación para un niño durante un día, y contribuir en la capacitación a docentes en lectura y escritura en lenguas indígenas.

Grupo Financiero Santander. Apoyar el acceso, inclusión y permanencia en la escuela, particularmente para niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, movilizandofondos a través de una campaña de donación en su red nacional de cajeros automáticos por todo el país.

Durante 15 años de alianza con UNICEF, Santander ha apoyado la educación de las niñas, niños y adolescentes más desfavorecidos en México, financiando proyectos de inclusión y permanencia educativa, promoviendo la mejora en la calidad de los servicios educativos y fortaleciendo las Escuelas Amigas de la Infancia para adolescentes en conflicto con la ley.

Hoteles Meliá. Sensibilizar a huéspedes sobre los programas de protección a la infancia y la adolescencia en México, por medio de la campaña Huésped de Corazón.

Kimberly Clark. Fortalecer la atención para fortalecer la atención integral de la primera infancia a través de la plataforma digital “Abrazando su Desarrollo”, en la cual se ofrecerán consejos, actividades y materiales para madres y padres de niños y niñas de entre 0 y 5 años, interesados en métodos de crianza positiva y el desarrollo integral de la primera infancia.

Laboratorios Liomont. Mejorar la calidad de los servicios de educación inicial y preescolar para ayudar al desarrollo de la primera infancia.

Mota-Engil. Ofrecer orientación de prevención de riesgos de desastres para niños y niñas en los estados de Guerrero, Oaxaca y Jalisco.

Privalia. Implementar programas educativos para niñas y niños indígenas con una serie de campañas en línea a través de su “escaparate virtual”. Las campañas también movilizaron fondos para la emergencia por las caravanas migrantes y la emergencia por el tsunami en Indonesia.

Samsung. Dar continuidad programas educativos mediante la instalación de aulas temporales en zonas afectadas por los sismos de septiembre de 2017.

Signal. Proveer la comercialización y logística para el “Raspadito UNICEF” en tiendas participantes.

Yakult. Promover hábitos saludables y consejos de crianza positiva para 255,000 familias en nueve estados de la República Mexicana, por medio de recetarios de comida saludable y programas de incidencia en temas de salud.



10

Nuestros recursos

**El trabajo de UNICEF
es posible gracias a la
contribución de empresas,
individuos y gobiernos
que a través de donativos
apoyan a la niñez
en México y en el mundo.**

¿De dónde provienen nuestros recursos?

Fuente de ingresos de financiamiento de UNICEF México en 2018



Programa Regular

MXN pesos

- Recursos provenientes de 2017	\$ 37,149,706.16
- Recaudación local	\$ 151,284,721.00
- Recaudación internacional	\$ 64,723,044.86

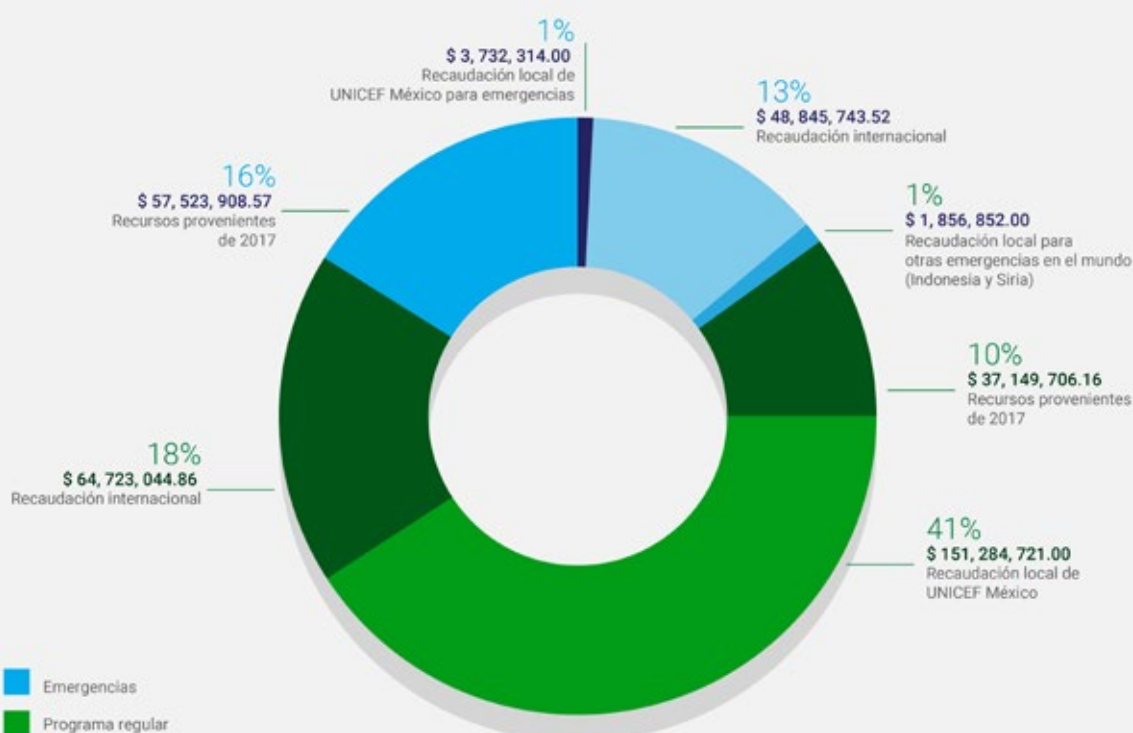
Emergencias en México (Terremotos de septiembre de 2017 y Caravana migrante)

- Recursos provenientes de 2017	\$ 57,523,908.57
- Recaudación local para emergencias en México	\$ 3,732,314.00
- Recaudación internacional para emergencias en México	\$ 48,845,743.52

Emergencias en el mundo

- Recaudación local para otras emergencias en el mundo (Indonesia y Siria)	\$ 1,856,852.00
--	-----------------

Total	\$ 365,116,290.10
--------------	--------------------------



¿Cómo destinamos nuestros recursos a favor de la infancia y la adolescencia en México?

Programas e iniciativas a favor de la infancia y adolescencia que UNICEF realiza para promover y proteger sus derechos en México

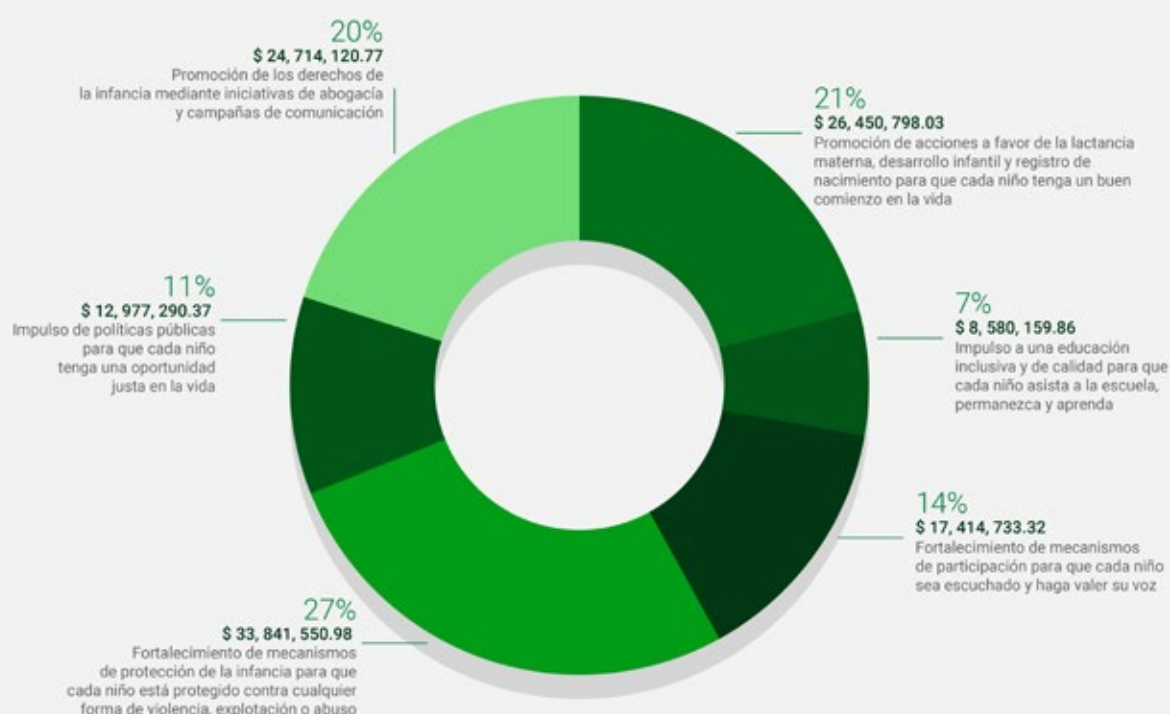


MXN pesos

Promoción de acciones a favor de la lactancia materna, desarrollo infantil y registro de nacimiento para que cada niño tenga un buen comienzo en la vida.	\$ 26,450,798.03
Impulso a una educación inclusiva y de calidad para que cada niño asista a la escuela, permanezca y aprenda.	\$ 8,580,159.86
Fortalecimiento de mecanismos de participación para que cada niño sea escuchado y haga valer su voz.	\$ 17,414,733.32
Fortalecimiento de mecanismos de protección de la infancia para que cada niño esté protegido contra cualquier forma de violencia, explotación o abuso.	\$ 33,841,550.98
Impulso de políticas públicas para que cada niño tenga una oportunidad justa en la vida.	\$ 12,977,290.37
Promoción de los derechos de la infancia mediante iniciativas de abogacía y campañas de comunicación.	\$ 24,714,120.77
Recursos destinados para la continuidad de los programas e iniciativas a favor de la infancia en 2019	\$ 129,178,818.69

Total

\$ 253,157,472.02



Respuesta de UNICEF en el marco de la emergencia por los terremotos de septiembre de 2017

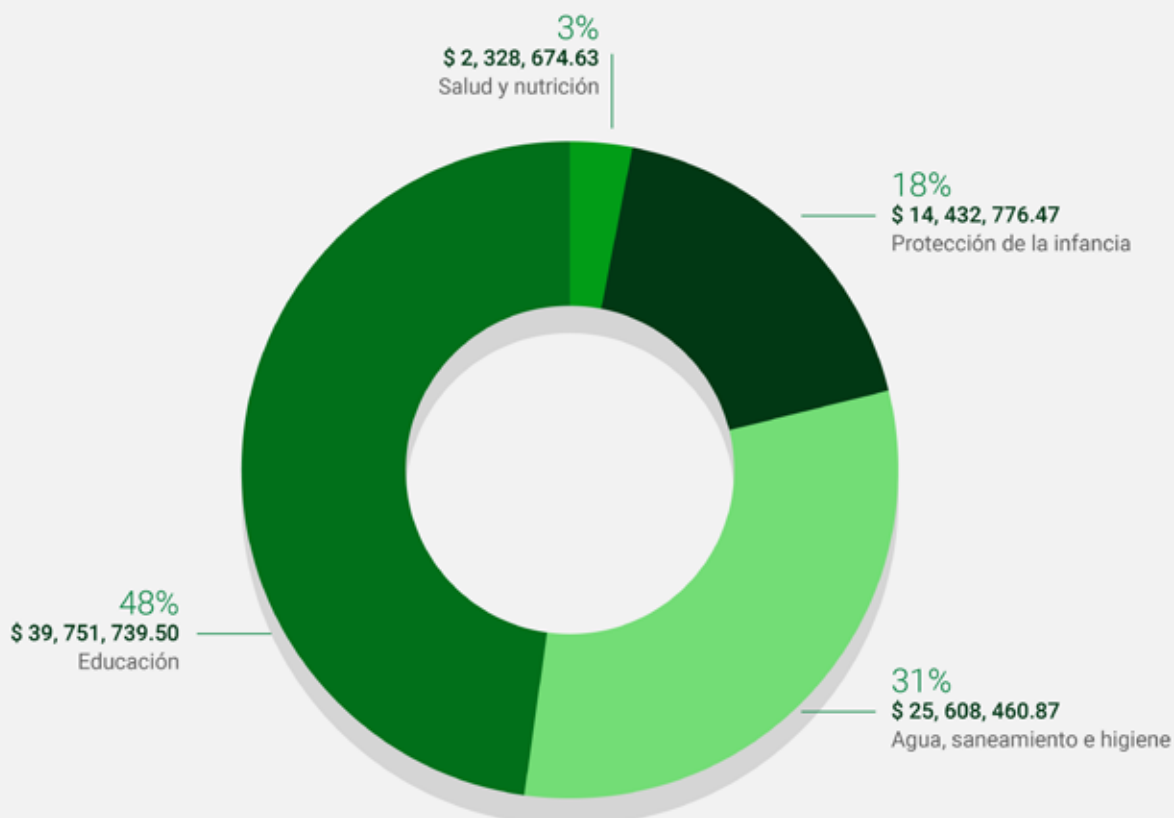
Respuesta de UNICEF en el marco de la emergencia por los terremotos de septiembre de 2017



MXN pesos

· Protección de la infancia	\$ 14,432,776.47
· Agua, saneamiento e higiene	\$ 25,608,460.87
· Educación	\$ 39,751,739.50
· Salud y Nutrición	\$ 2,328,674.63
· Recursos destinados a 2019	\$ 9,679,866.92

Total	\$ 91,801,518.38
-------	------------------



Respuesta de UNICEF en el marco de la emergencia de las Caravanas migrantes

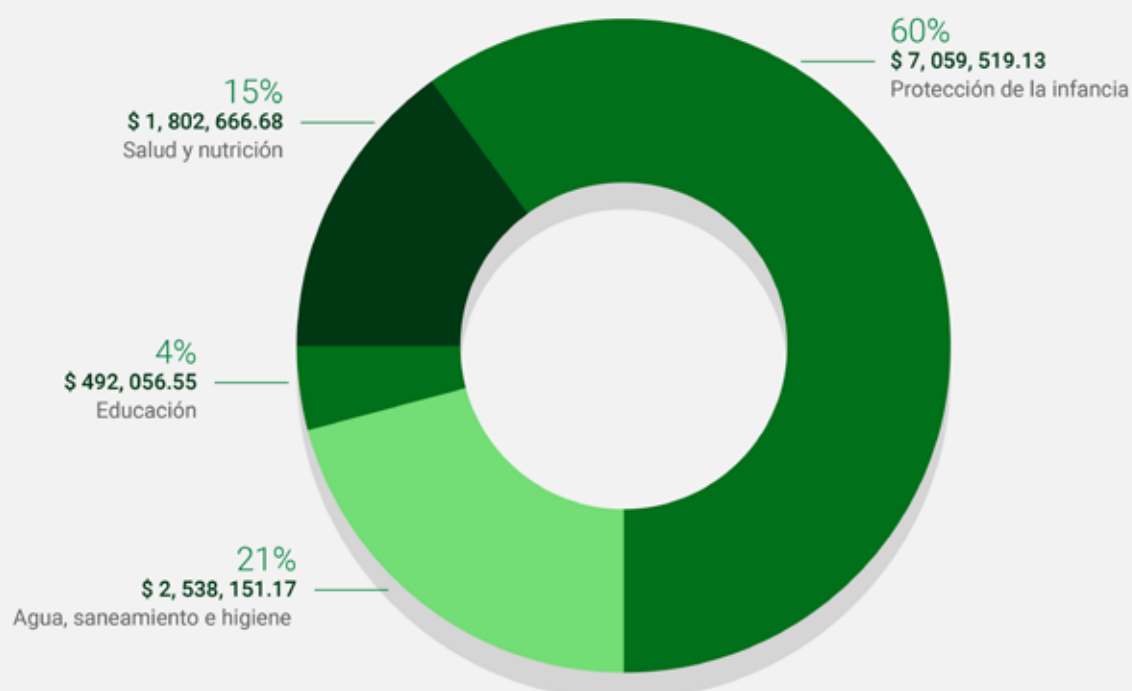
Respuesta de UNICEF en el marco de la emergencia de las Caravanas Migrantes



MXN pesos

· Protección de la infancia	\$ 7,059,519.13
· Agua, saneamiento e higiene	\$ 2,538,151.17
· Educación	\$ 492,056.55
· Salud y Nutrición	\$ 1,802,666.68
· Recursos destinados a 2019	\$ 6,408,054.17

Total	\$ 18,300,447.71
-------	------------------



unicef  | para cada niño

Fondo de las Naciones Unidas
para la Infancia (UNICEF) México

Paseo de la Reforma 645
Lomas de Chapultepec
Miguel Hidalgo
11000, México, D.F.

Tel. 5284 - 9530
www.unicef.org/mexico

Para donaciones: 01 800 841 88 88

Síguenos en nuestras redes sociales:



[unicefmexico](https://www.facebook.com/unicefmexico)



[@UNICEFMexico](https://twitter.com/UNICEFMexico)



[unicefmexico](https://www.instagram.com/unicefmexico)